

Условия индивидуальной работы с обучающимися

Одна из задач преподавателей и сотрудников вуза на всех этапах становления студента – помочь ему найти себя. Для индивидуального подхода к каждому обучающемуся помимо общих сведений о нем необходимо знать определяющие качества и особенности его характера, уровень сознания, морально-этические установки и ценности, отношение к образовательному процессу, карьерные устремления, духовные потребности и многое другое.

Вот уже в течение многих лет в самом начале учебного года первокурсникам очной и очно-заочной форм обучения предлагается специально разработанная социологическая анкета (в электронном формате в системе Google Forms), содержащая систему вопросов, направленных на выявление вышеперечисленных характеристик объекта. Таким образом, осуществляется диагностика личности вчерашнего абитуриента. Массовое анкетирование оговаривается тем обязательным условием, что осуществляется оно на сугубо добровольной основе и с соблюдением требований законодательства, в частности Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ (в действующей редакции от 08.12.2020г.).

На основе анализа результатов опроса выбираются оптимальные формы и методы психолого-педагогического воздействия на конкретного обучающегося, определяются ближайшие и перспективные цели индивидуальной работы с ним, затрагивающей все стороны образовательного процесса. Намечаются, в частности, и коррекционные мероприятия, направленные на устранение отклонений в поведении студентов, развитие их интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер.

Формы индивидуальной работы с обучающимися многообразны. Что касается организации учебного процесса, индивидуальному подходу к каждому студенту способствуют интерактивные методы обучения, – например, широко распространенный при преподавании некоторых дисциплин метод работы в малых группах обучающихся. На каждой учебной кафедре существует расписание индивидуальных консультаций преподавателей с указанием места, дня и часов их присутствия. Именно в эти дни любой обучающийся (и не только студент, отстающий по предметам кафедры) может получить индивидуальную консультацию по конкретной дисциплине. Все необходимые материальные условия для индивидуальной работы с обучающимися созданы в библиотечно-информационном

комплексе института. Достаточно сказать, что каждому студенту обеспечен свободный доступ к сети Интернет, в том числе через беспроводную сеть Wi-Fi.

Графики приема студентов в свободное от аудиторных занятий время имеют также специалисты учебно-методического отдела института, как и кураторы академических групп (в соответствии с ежегодными планами кураторской работы). Аналогичная индивидуальная помощь обучающимся оказывается и по другим вопросам, касающимся образовательного процесса, – например, выбора конкретного профиля подготовки (специализации), прохождения учебных и производственных практик. Директор института в индивидуальном порядке рассматривает обращения студентов, как через социальные сети, так и по личному обращению.

Как правило, по индивидуальным программам работают члены всех научных студенческих кружков, выступающие на их заседаниях с докладами, а также и члены студенческих объединений и секций, где организованы группы по интересам.

В институте созданы также оптимальные условия для инклюзивного образования (см. раздел Лицам с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное образование)) и возможность обучения на индивидуальном учебном плане, при этом совмещать освоение образовательной программы и работу по специальности.