

План рассмотрен на заседании комиссии по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
« 26 » _____ 10 _____ 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Рязанского института (филиала)
Московского политехнического университета

« 26 » _____ 10 _____ 2016 г.
И.А. Мурог
ДОКУМЕНТОВ

План работы
по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования
в Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета

№	Вид мероприятия	Результат мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организационные мероприятия			
1.1.	Формирование нормативно-правовой базы, определяющей организацию образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. Разработка Положения об организации инклюзивного образования студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета	Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих работу Института с инвалидами и лицами с ОВЗ	Выполнено до 01.07.2015г.	Заместитель по УНР, Начальник УМО
1.2.	Учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, создание баз данных, на основании полученного письменного согласия в заявлении.	Создание базы, учет с момента поступления.	Выполнено 30.08.2015г.	Приемная комиссия, УМО, деканы
1.3.	Создание специальной страницы на сайте, отображающей наличие условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Создание версии сайта для слабовидящих	Информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Выполнено до 01.07.2015г. выполнено до 01.08.2015г.	Заместитель по УНР, Начальник УМО
2.	Кадровое обеспечение			
2.1.	Назначение должностного лица, ответственного за обеспечение инклюзивного образования у	Координация работы всех служб с целью обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Выполнено до 01.07.2015г.	Заместитель по УНР
2.2.	Создание постоянно действующей комиссии по	Организация процесса	Выполнено	Заместитель по УНР,

	организации инклюзивного образования	сопровождения в образовательном процессе	до 01.06.2015г.	Начальник УМО
2.3.	Проведение семинаров и круглых столов с преподавателями	Дополнительная подготовка с целью получения знаний о психофизических особенностях инвалидов с учетом разных нозологий.	Выполнено сентябрь 2015г.	УМО, кафедра Гуманитарных дисциплин
3.	Работа с абитуриентами инвалидами и абитуриентами с ОВЗ			
3.1.	Организация профессиональной ориентационной работы по следующим формам: 1. Дни открытых дверей 2. Взаимодействие с органами социальной защиты населения; 3. Изготовление рекламно-информационных материалов; 4. Консультации с инвалидами и родителями по вопросам приема и обучения.	Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ о подборе и доступности профессий и специальностей в соответствии с нозологией	В течение года	Начальник отдела воспитательной работы (ОВР), приемная комиссия,
4.	Материально – техническое обеспечение			
4.1.	Устройство пандусов и поручней входных группы объектов университета: -общезитие	Доступность архитектурной среды.	с 2015г. по 2017г.	Начальник административно-хозяйственного отдела (АХО)
4.2.	Нанесение на объекты знаков и сообщений, доступных для восприятия лицами с ОВЗ: - знак доступности для инвалидов - нанесение на полотна дверей на уровне 1,2м - 1,5м от пола (на прозрачных обязательно) яркой контрастной маркировки (круг диаметром 15 см. желтого цвета) - контрастная окраска крайних ступеней лестниц либо устройство рельефных тактильных полос - таблички с номерами телефонов		Выполнено до 01.07.2015г.	Начальник АХО
4.3.	Оборудование поручнями и расширение дверных проемов в санузлах учебных корпусов	Доступность архитектурной среды.	с 2016г. по 2018г.	Начальник АХО
4.4.	Оборудование учебных аудиторий, читального зала в соответствии с нормативными	Доступность архитектурной среды для получения	с 2016г. по	Начальник АХО

	требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ;	образования.	2018г.	
4.5.	Приобретение реабилитационного оборудования и технических средств, облегчающих передвижение и процесс обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.	Организация условий для образовательного процесса в соответствии с нозологией.	с 2015г. по 2017г.	Начальник АХО, главный бухгалтер, заместитель по УНР
4.6.	Оснащение Института специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.	Организация условий для образовательного процесса в соответствии с нозологией.	с 2015г. по 2018г.	Начальник АХО, главный бухгалтер, заместитель по УНР
4.7.	Устройство машиноместа (парковки) для а/м инвалидов	Доступность архитектурной среды для получения образования.	в течение 2016г.	Начальник АХО
5.	Адаптация образовательных программ и учебно – методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ			
5.1.	Введение в вариативную часть ООП специализированных адаптивных дисциплин для коррекции учебных и коммуникативных умений, социальной и профессиональной адаптации.	Дополнительная коррекция умений, социальная и профессиональная адаптация в образовательном процессе. Коррекция взаимоотношений с группой.	В течение учебного года	Заместитель по УНР, начальник УМО, деканы, зав. кафедрами
5.2.	Разработка методов обучения, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ: 1. активные и интерактивные лекции; 2. дискуссии; 3. разбор конкретных ситуаций; 4. психологические и иные тренинги; 5. компьютерные симуляции.	Установление полноценных межличностных отношений со студентами группы и создание комфортного психологического климата.	В течение учебного года	Заместитель по УНР, начальник УМО, деканы, зав. кафедрами
5.3.	Выбор мест прохождения практик	Создание условий и видов труда для выполнения профессиональной деятельности.	В течение учебного года	Заместитель по УНР, начальник УМО, деканы, зав. кафедрами
5.4.	Создание фондов оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ	Возможность оценить достижения и результаты, уровень сформированных компетенций, при освоении основной профессиональной образовательной программы.	В течение учебного года	Зав. кафедрами

6.	Подготовка к трудоустройству и содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ			
6.1.	Разработка мероприятий по взаимодействию с центрами занятости населения, предприятиями и общественными организациями инвалидов: 1. Организация встреч инвалидов и лиц с ОВЗ с работодателями и работниками социальной защиты населения; 2. Индивидуальные консультации; 3. Проведение тренингов; 4. Создание банка данных вакансий для инвалидов.	Содействие в трудоустройстве и дальнейшей социализации выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ для применения на практике полученных в процессе обучения компетенций.	В течение года	Заместитель по УНР, начальник УМО, начальник ОВР
7.	Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий			
7.1.	Разработка учебных материалов с учетом различных форм: 1. визуальные формы 2. аудиальные формы	Доступность учебного материала для инвалидов и лиц с ОВЗ.	В течение учебного года	Зав. кафедрами
7.2.	Разработка индивидуальных дистанционных форм обучения.	Возможность индивидуализировать содержание и методы обучения, корректировка деятельности студента и преподавателя.	В течение учебного года	Зав. кафедрами
8.	Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение			
8.1.	Разработка особого порядка освоения дисциплины «физическая культура».	Освоение дисциплины при соблюдении принципов здоровьесбережения	Выполнено до 01.12.2015г.	Зав. кафедрой Гуманитарных дисциплин
8.2.	Разработка мероприятия по созданию в Институте толерантной социокультурной среды, организация волонтерского движения.	Социализация инвалидов, формирование гражданской правовой и профессиональной позиции соучастия, способность воспринимать социальные и личностные различия.	Выполнено до 01.12.2015г.	Начальник ОВР, Зав. кафедрой Гуманитарных дисциплин
8.3.	Работа медицинского кабинета: 1. Наблюдение за здоровьем; 2. Оказание первой медицинской помощи; 3. Осуществление лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий	Оказание врачебной помощи при необходимости, проведение лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий.	В течение года	Фельдшер