

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Рязанский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
Московский политехнический университет**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.А. Мурог

2018 г.

**Программа
государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки

08.03.01 Строительство

Направленность образовательной программы

«Проектирование зданий»

Квалификация, присваиваемая выпускникам

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Рязань 2018

Содержание

- 1. Цель государственной итоговой аттестации**
- 2. Оценка профессиональной подготовленности выпускника**
- 3. Трудоемкость ГИА, условия и сроки ее выполнения**
- 4. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации**
 - 4.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы направления подготовки 08.03.01 «Строительство» направленности образовательной программы «Проектирование зданий».
 - 4.2 Квалификационные требования к выпускнику, необходимые для выполнения профессиональных задач.
 - 4.2.1 Показатели оценивания сформированности профессиональных компетенций в результате прохождения государственной итоговой аттестации.
 - 4.2.2 Степень сформированности профессиональных компетенций.
 - 4.2.3 Уровень профессиональной готовности.
 - 4.2.4 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
 - 4.3 Показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций.
 - 4.3.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на государственном экзамене.
 - 4.3.2 Шкалы оценивания компетенций на государственном экзамене.
 - 4.3.3 Показатели и критерии оценивания компетенций при защите ВКР.
 - 4.3.4 Шкалы оценивания компетенций при защите ВКР.
- 5. Программа государственного экзамена**

Введение.

 - 5.1 Цель и задачи государственного экзамена.
 - 5.2 Требования к уровню подготовки выпускника.
 - 5.3. Перечень дисциплин, формирующих программу государственного экзамена.
 - 5.4. Содержание государственного экзамена.
 - 5.5 Указания по форме проведения государственного экзамена.
 - 5.6 Общие рекомендации по подготовке к государственному экзамену.
 - 5.7 Критерии оценки результатов ответов на государственном экзамене.
 5. 8 Перечень литературы для подготовки к государственному экзамену.
- 6. Требования к выпускной квалификационной работе**
 - 6.1 Общие требования.
 - 6.2 Тема выпускной квалификационной работы и порядок ее выбора.
 - 6.3 Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы.
 - 6.4 Допуск до защиты выпускной квалификационной работы.
 - 6.5 Защита выпускной квалификационной работы.
 - 6.6. Порядок защиты ВКР.
- 7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**
- 8. Особенности реализации Государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**
- 9. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

1. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки бакалавров 08.03.01 «Строительство» направленность образовательной программы «Проектирование зданий», разработана на основе «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015г. № 636 (с изменениями на 28 апреля 2016 года), положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета.

В соответствии со ст. 59 закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ освоение основных образовательных программ высшего профессионального образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

Настоящая Программа распространяется на выпускников бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность образовательной программы «Проектирование зданий».

Цель государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. №201.

2. ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКА НАПРАВЛЕНИЯ 08.03.01 «СТРОИТЕЛЬСТВО» НАПРАВЛЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЗДАНИЙ»

Во время государственной итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать умение решать следующие **профессиональные задачи**:

изыскательская и проектно-конструкторская деятельность:

- сбор и систематизация информационных и исходных данных для проектирования зданий, сооружений, комплексов, транспортной инфраструктуры, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;
- участие в выполнении инженерных изысканий для строительства и реконструкции зданий, сооружений;
- расчетные обоснования элементов строительных конструкций зданий, сооружений и комплексов, их конструирование с использованием

универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, а также систем автоматизированного проектирования;

- подготовка проектной и рабочей технической документации в строительной и жилищно-коммунальной сфере, оформление законченных проектно-конструкторских работ;
- обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам, техническая и правовая экспертиза проектов строительства, ремонта и реконструкции зданий, сооружений и их комплексов;
- составление проектно-сметной документации в строительной и жилищно-коммунальной сфере;

экспериментально-исследовательская деятельность:

- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;
- использование стандартных пакетов автоматизации проектирования и исследований;
- участие в проведении экспериментов по заданным методикам, составление описания проводимых исследований и систематизация результатов;
- подготовка данных в установленной форме для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций;
- составление отчетов по выполненным работам, участие во внедрении результатов исследований и практических разработок;
- испытания образцов продукции, выпускаемой предприятием строительной сферы, составление программ испытаний.

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ГИА, УСЛОВИЯ И СРОКИ ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЯ

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки. Программа бакалавриата состоит из 3 блоков.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" включает защиту выпускной квалификационной работы, подготовку к процедуре защиты и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации

Государственная итоговая аттестация у студентов очной формы обучения проводится в восьмом семестре ООП. Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа). Общая продолжительность 6 недель.

Выпускники, прошедшие обучение по программе подготовки «Проектирование зданий» проходят следующие **виды итоговых аттестационных испытаний**:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к защите и процедуру защиты.

4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы направления подготовки 08.03.01 «Строительство» направленности образовательной программы «Проектирование зданий».

Студент, выходящий на защиту выпускной квалификационной работы, должен обладать всеми общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными компетенциями (ПК), предусмотренными ФГОС ВО:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными** компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными** компетенциями:

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы

математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);

способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат (ОПК-2);

владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей (ОПК-3);

владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-4);

владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-5);

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-6);

готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ОПК-7);

умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8);

владением одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода (ОПК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными** компетенциями:

изыскательская и проектно-конструкторская деятельность:

знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1);

владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования (ПК-2);

способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-3);

экспериментально-исследовательская деятельность:

знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного

опыта по профилю деятельности (ПК-13);

владением методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам (ПК-14);

способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок (ПК-15).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями изобразительных искусств ПКИИ:**

знанием методов и приемов исполнения рисунков (антуражей, зарисовок, эскизов и т.д.) (ПКИИ-1);

Знанием закономерностей цветовой гармонии и колористического единства в реалистическом изображении предметов и природы, владение различными приемами и навыками живописи (ПКИИ-2).

4.2. Квалификационные требования к выпускнику, необходимые для выполнения профессиональных задач

Совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения образовательной программы 08.03.01 «Строительство» направленность образовательной программы «Проектирование зданий» определяется приобретенными выпускником профессиональными компетенциями, отнесенных к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата и включенных в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

4.2.1 Показатели оценивания сформированности профессиональных компетенций в результате прохождения государственной итоговой аттестации

<i>Шифр компетенции</i>	<i>Расшифровка компетенции</i>	<i>Оценочное средство</i>
ПК-1	Знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-2	Владение методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

	вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования	
ПК-3	Способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-13	Знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности (ПК-13);	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-14	Владение методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированных проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-15	Способность составлять отчёты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПКИИ-1	Знание методов и приемов исполнения рисунков (антуражей, зарисовок, эскизов и т.д.);	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПКИИ-2	Знание закономерностей цветовой гармонии и колористического единства в реалистическом изображении предметов и природы, владение различными приемами и навыками живописи	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4.2.2 Степень сформированности профессиональных компетенций.

Шифр компе	Расшифровка компетенции	Степень сформированности компетенций	
		Повышенный	Пороговый

теници и		Оптимальный	Допустимый	Критический
Профессиональные компетенции (ПК):				
изыскательская и проектно-конструкторская деятельность:				
ПК-1	Знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	Знает: состав, разделы, принципы и нормы проектирования, типы зданий; факторы, влияющие на их типологические особенности на повышенном уровне; Умеет: применять теоретические знания для анализа существующих и проектируемых архитектурных объектов; использовать полученные знания в разработке архитектурных проектов согласно градостроительным, функциональным и эстетическим, требованиям; прорабатывать планировочную структуру проектируемых объектов; Владеет: основами современных методов проектирования сооружений, систем инженерного оборудования зданий, населенных мест и городов	Знает: общие сведения об архитектурном проектировании; основные типы зданий; факторы, влияющие на их типологические особенности; нормы проектирования зданий на базовом уровне; Умеет: применять теоретические знания для анализа существующих и проектируемых архитектурных объектов; использовать полученные знания в разработке архитектурных проектов прорабатывать планировочную структуру проектируемых объектов; Владеет: основами современных методов проектирования сооружений, систем инженерного оборудования зданий, населенных мест и городов	Знает: общие сведения об архитектурном проектировании; основные типы зданий на пороговом уровне; Умеет: использовать полученные знания в разработке архитектурных проектов Владеет: основами современных методов проектирования сооружений, систем инженерного оборудования зданий, населенных мест и городов на пороговом уровне
ПК-2	Владение методами проведения инженерных изысканий,	Знает: методы и способы проведения инженерных изысканий,	Знает: Основные методы и способы проведения инженерных	Знает: основные способы проведения инженерных

	технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования	необходимые в рамках проектирования зданий и сооружений на повышенном уровне Умеет: составлять проектную документацию с учетом необходимых требований с привязкой к реальной местности на повышенном уровне Владеет навыками разработки гражданских и промышленных объектов с применением программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования на повышенном уровне	изысканий, необходимые в рамках проектирования зданий и сооружений на базовом уровне Умеет: составлять проектную документацию с учетом требований с привязкой к реальной местности на базовом уровне Владеет навыками разработки гражданских и промышленных объектов с применением программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования	изысканий, необходимые в рамках проектирования зданий и сооружений на пороговом уровне Умеет: составлять проектную документацию Владеет основными навыками разработки гражданских и промышленных объектов с применением программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования на пороговом уровне
ПК-3	Способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и	Знает стиль и правила научной речи, средства языка профессионального общения, основы мультимедийных технологий на повышенном уровне; Умеет определять градостроительные нормативы в технико-экономические показатели в составе градостроительных проектов. на повышенном уровне Владеет навыками разработки инновационных	Знает и понимает профессиональную ответственность и понимания роль архитектора и градостроителя в развитии общества, культуры, науки. Умеет выявлять архитектурно-градостроительный потенциал на базовом уровне Владеет способностью приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения;	Знает: нормативно-правовую базу умеет: разрабатывать эскизные предложения Владеет: методами предпроектного анализа,

	технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	междисциплинарных и специализированных проектных решений на повышенном уровне		
экспериментально-исследовательская деятельность:				
ПК-13	знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности (ПК-13);	Знает международный опыт научных исследований, Умеет разрабатывать требования и принципы пространственного развития на основе новых результатов научных исследований на повышенном уровне; Владеет навыками подготовки рекомендаций по архитектурно-градостроительному на повышенном уровне	Знает методы научных исследований Умеет быстро и правильно подготовить задание на архитектурно-строительное проектирование Свободно владеет методами анализа и оценки экономических, экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурно-градостроительного решения.	Знает основные методы научных исследований; Может подготовить задание на архитектурно-строительное проектирование Не в полной мере владеет методами анализа и оценки экономических и иных качеств архитектурно-градостроительного решения.
ПК-14	Владение методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированных проектирования, стандартных пакетов автоматизации	Знает: требуемые САПР и методики проектирования в них; методы проведения экспериментов на повышенном уровне Умеет: при помощи САПР решать поставленные проектировочные задачи на повышенном уровне Владеет: навыками работы в САПР, приемами моделирования на базе стандартных пакетов	Знает: требуемые САПР и методики проектирования в них; методы проведения экспериментов на базовом уровне Умеет: при помощи САПР решать поставленные проектировочные задачи на базовом уровне Владеет: навыками работы в САПР, приемами моделирования на базе стандартных пакетов	Знает: Основные требования САПР и методики проектирования в них на пороговом уровне Может при помощи САПР решать поставленные проектировочные задачи Владеет: Основными навыками работы в САПР,

	исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам	автоматизированного проектирования и исследований на повышенном уровне .	автоматизированного проектирования и исследований на базовом уровне	
ПК-15	Способность составлять отчёты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок	Знает: показатели качества и характеристики, определяющие ресурсы конструкций, зданий и сооружений; форму отчётности по выполненным работам на повышенном уровне; Умеет: использовать и применять результаты проведённых испытаний Свободно владеет: навыками составлять научно-технические отчеты по исследовательским работам на	Знает: Основные показатели качества и характеристики, определяющие ресурсы конструкций, зданий и сооружений; форму отчётности по выполненным работам на базовом уровне; Умеет: применять результаты проведённых испытаний Владеет: навыками составлять научно-технические отчеты	Знает: Основные показатели качества и характеристики конструкций, зданий и сооружений; форму отчётности по выполненным работам на пороговом уровне Может использовать результаты проведённых испытаний Частично владеет: навыками составления научно-технических отчетов
Профессиональные компетенции изобразительных искусств (ПКИИ):				
ПКИИ-1	знание методов и приемов исполнения рисунков (антуражей, зарисовок, эскизов и т.д.);	В полном объеме знает приемы и методы исполнения архитектурных рисунков (зарисовок, эскизов, антуражей и т.д.), способы построения композиции на повышенном уровне; Умеет правильно и с аккуратной	Знает приемы и методы исполнения архитектурных рисунков (зарисовок, эскизов, антуражей и т.д.), способы построения композиции на базовом уровне; Умеет правильно выполнять эскизные зарисовки	Знает основные приемы и методы исполнения архитектурных рисунков (зарисовок, эскизов, антуражей и т.д.), способы построения композиции; Довольно слабо

		точностью выполнять эскизные зарисовки на свободном уровне; использовать инструментарий изобразительных искусств для достижения наибольшей выразительности при решении проектных задач В полном объеме владеет методами работы с различными графическими материалами, способами компоновки предметов на листе, способами построения предметов постановки с учетом линейной перспективы на повышенном уровне	на базовом уровне; Достаточно хорошо владеет методами работы с различными графическими материалами, способами компоновки предметов на листе, способами построения предметов постановки с учетом линейной перспективы	умеет выполнять эскизные зарисовки; Не достаточно хорошо владеет методами работы с различными графическими материалами способами компоновки предметов на листе, способами построения предметов
ПКИИ-2	Знание закономерностей цветовой гармонии и колористического единства в реалистическом изображении предметов и природы, владение различными приемами и навыками живописи	В полном объеме владеет: знаниями основных свойств цветов; знает законы цветопередачи; законы линейной и воздушной перспективы на повышенном уровне; Достаточно хорошо умеет применять основные законы изобразительного искусства в области специальных дисциплин выполнять эскизные зарисовки Владеет: методикой визуализации	На базовом уровне владеет: знаниями основных свойств цветов; законы цветопередачи; законы линейной и воздушной перспективы; Умеет выполнять эскизные зарисовки Владеет методикой визуализации средствами живописи и графики проектных решений на базовом уровне	Недостаточно уверенно владеет: знаниями основных свойств цветов; законы цветопередачи; Умеет слабо выполнять эскизные зарисовки недостаточно полно владеет методикой визуализации средствами живописи и графики проектных решений

		средствами живописи и графики проектных решений на повышенном уровне;		
--	--	---	--	--

4.2.3 Уровень профессиональной готовности

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется **уровень профессиональной готовности**, который оценивается по следующим критериям:

Уровень готовности		Критерии готовности		
		Знания	Умения	Навыки
Повышенный	Оптимальный	Уверенно знает теоретические и практические основы освещаемого вопроса, термины, определения. В полном объеме владеет: знаниями состава, разделов, принципов и норм проектирования зданий и сооружений. Аргументировано отвечать на дополнительные вопросы.	Уметь свободно применять теоретические и практические знания для анализа существующих и проектируемых архитектурных объектов, решать поставленные проектировочные задачи на основе новых результатов научных исследований	Обладать уверенными навыками современных методов проектирования сооружений, систем инженерного оборудования зданий, населенных мест и городов, методами работы с различными графическими материалами
Пороговый	Допустимый	Базовые знания теоретических и практических основ освещаемого вопроса, терминов, определений. Базовые знания , принципов и норм проектирования зданий и сооружений. Частичные ответы на дополнительные вопросы.	Уметь применять теоретические и практические знания для анализа существующих и проектируемых архитектурных объектов. Уметь решать стандартные проектировочные задачи	Навыки методов проектирования сооружений, систем инженерного оборудования зданий, населенных мест и городов, методами работы с графическими материалами
	Критический	Неуверенные теоретические и практические знания Неуверенно владеет знаниями норм и принципов разработки гражданских и промышленных объектов. Отсутствует системность в ответах.	Знает минимум основных понятий и приёмов работы с учебными материалами. Частично умеет применить имеющуюся информацию к решению практических (проектировочных) задачи	Минимальные навыки проектирования. Неуверенно владеть методами работы с графическими материалами

4.2.4 Перечень профессиональных компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования				
Код компетенции	1	2	3	4
ПК-1	+	+	+	+
ПК-2	+	+	+	+
ПК-3	+	+	+	+
ПК-13	+	+	+	+
ПК-14	+	+	+	+
ПК-15	+	+	+	+
ПКИИ-1	+	+	+	+
ПКИИ-2	+	+	+	+

4.3 Показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций

4.3.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на государственном экзамене

Критерии оценки клаузуры:

- оригинальность и логичность предложенной концепции, ясность изложения; соответствие заданной теме;
- уместность объекта в среде и адекватность его градостроительной постановки;
- соответствие запроектированного объекта заявленной концепции; выразительность, новизна и своеобразие предложенного архитектурно-художественного решения;
- грамотность функциональной организации;
- выявление конструктивной основы;
- эффектность и убедительность графической подачи материала;
- полнота представленного материала.
- полнота и грамотность защиты представленной работы.

4.3.2 Шкалы оценивания компетенций на государственном экзамене

№ пп	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Выполненная работа (клаузура) соответствует всем, выше перечисленным, критериям. Студент показал умение грамотно использовать специальную терминологию, умение аргументировано отвечать и защищать свою позицию исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагает материал, использовать примеры из актуальной практики и истории архитектуры.
2.	Хорошо	Ставится по результатам государственного экзамена, если архитектурно-художественный уровень работы в результате экспертной оценки членами ГЭК оценен как достаточно убедительный но, не обладающий достаточной новизной и выразительностью, представленная концепция либо вторична, либо не достаточно

		убедительно раскрыта в архитектурном решении объекта; при этом имеется достаточно убедительное и грамотное функциональное, конструктивное и градостроительное решение; работа демонстрирует хороший графический уровень подачи материала. Студент демонстрирует хорошую теоретическую подготовку, грамотно и по существу излагает представленную тему, не допускает существенных неточностей.
3.	Удовлетворительно	Ставится по результатам государственного экзамена, если архитектурно-художественный уровень работы в результате экспертной оценки членами ГЭК оценен как средний, не обладающий достаточной новизной и выразительностью, либо заявленная новаторская концепция не нашла должного воплощения в архитектурном решении объекта. Кроме того, имеются замечания: по функциональному, конструктивному или градостроительному решению или некоторые проекции не закончены; работа представлена в объеме 70-90%. Экзаменационная работа демонстрирует средний графический уровень подачи материала. Студент владеет только основным материалом программы, дан ответ, со степень полноты ответа – от 40 до 60% или допускает неточности, имеются нарушения последовательности в изложении/защите материала
4.	Неудовлетворительно	Ставится по результатам государственного экзамена, если экспертная оценка работы свидетельствует о том, что клаузура выполнена на низком архитектурно-художественном уровне и в ней имеются грубые ошибки с точки зрения функциональной и/или конструктивной организации, а также предложена не удовлетворительная градостроительная постановка объекта; графическая подача работы не соответствует профессиональным требованиям (на основании экспертной оценки членов ГЭК). Студент не показал достаточного уровня сформированности компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, допускает принципиальные ошибки в изложении/защите материала или ответ отсутствовал.

Оценка выносится после закрытого обсуждения членами государственной экзаменационной комиссией.

В процессе обсуждения суммируются оценки всех членов комиссии и выставляется среднеарифметическая оценка.

4.3.3 Показатели и критерии оценивания компетенций при защите ВКР

Оценка за ВКР складывается из оценок за оформление, содержание и защиту:

оформление

- соответствие оформления и ВКР ее теме.
- отражение теоретического и научно-исследовательского характера решаемых задач.
- наличие и своевременное выполнение календарного плана - графика работы над ВКР (по утвержденной форме).
- общая грамотность изложения материала, присутствие научного стиля и соответствующей орфографии.

- наличие списка современных источников информации (монографии и учебные пособия, нормативные акты, научные статьи, материалы сети Интернет).

содержание

- актуальность работы для внутренних и/или внешних потребителей;
- новизна результатов работы;
- соответствие цели и задач ВКР ее теме, содержанию, объекту и предмету исследования.
- рассмотрение современных теоретических подходов к исследуемой проблеме.
- наличие в проекте практически ориентированных рекомендаций и предложений.
- последовательность и логичность изложения материала.
- эффективность и результативность (социальный, экономический, информационный эффект);
- уровень практической реализации работы в производстве.
- оригинальность текста ВКР (более 70% после проверки системой «Антиплагиат»).

Защита

- соответствие требованиям, предъявляемым к порядку защиты и изложенным в этом пособии.
- своевременность прибытия на защиту ВКР (в соответствии с расписанием, утвержденным вузом).
- соответствие внешнего вида студента данной ситуации, умение держаться и вести себя на защите.
- наличие, оформление и информативность раздаточного материала (в том числе использование мультимедийных и других средств представления дипломного проекта).
- владение информацией и специальной терминологией;
- умение участвовать в дискуссии и отвечать на поставленные в ходе обсуждения вопросы.

4.3.4 Шкалы оценивания компетенций при защите ВКР

№ пп	Шкала оценивания	Критерии оценивания ВКР
1	Отлично	Выставляется в случае если: • выпускная квалификационная работа посвящена актуальной теме в области архитектуры и строительства, • автор работы, выполнил серьезное исследование аналоговых отечественных и зарубежных проектов, • использовал компьютерные технологии, включая 3D-моделирование (демонстрационные ролики), • графическая часть работы выполнена на высоком уровне с

		соблюдением нормативной документации. Представленная к защите графическая часть раскрывает в полной мере объемно-пространственное и инженерно-техническое решение здания; При защите показал: • глубокие теоретические знания по исследуемой теме в области архитектуры и строительства; • знание содержания законодательно-нормативных актов по выбранной теме; • умение собрать, обобщить и проанализировать необходимую информацию; • четкость изложения сути проведенного исследования и основных его результатов; • уверенно и аргументировано ответил на замечания и вопросы членов ГЭК, а сам процесс защиты продемонстрировал компетентность выпускника. Если в процессе выполнения выпускной квалификационной работы была выполнена публикация по теме ВКР.
2	Хорошо	Выставляется в случае если: • ВКР посвящена актуальной теме в области архитектуры и строительства, • автор работы, выполнил серьезное исследование аналоговых отечественных и зарубежных проектов, • использовал компьютерные технологии, включая 3D-моделирование, • графическая часть работы выполнена на высоком уровне с соблюдением нормативной документации. Представленная к защите графическая часть раскрывает в полной мере объемно-пространственное и инженерно-техническое решение здания; Вместе с тем, работа содержит некоторые недостатки, не имеющие принципиальный характер. В ходе защиты показал: • достаточные теоретические знания по исследуемой теме в области архитектуры и строительства; • знание основных положений законодательно-нормативных актов по выбранной теме; • умение собрать, обобщить и проанализировать необходимую информацию; • убедительно охарактеризовал все стороны выбора представленного проектного решения, уверенно и аргументировано ответил на замечания и вопросы членов ГЭК, сам процесс защиты продемонстрировал компетентность выпускника.
3	Удовлетворительно	Выставляется в случае если: • в тексте ВКР, в представленных графических материалах и в процессе защиты работы допущены значительные фактические ошибки. • отсутствует четкая формулировка актуальности, целей и задач ВКР. Работа не полностью соответствует всем формальным требованиям, предъявляемым к работам подобного рода. В ходе защиты показал: • слабые теоретические знания по исследуемой проблеме; • знание отдельных положений законодательно-нормативных

		актов по выбранной теме; • слабое умение собрать и обобщить необходимую информацию
4	Неудовлетворительно	<i>Ставится, если в выпускной квалификационной работе и в ходе ее защиты выявились факты плагиата основных результатов работы, не показаны знания, умение и навыки хотя бы по одному из перечисленных требований, предъявляемых для удовлетворительной оценки, а также имеется отрицательный отзыв руководителя ВКР</i>

Оценка ВКР бакалавра дается на закрытой части заседания по пятибалльной системе.

5. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Введение

Настоящая программа базируется на основных положениях архитектуры и градостроительства и состоит из их важнейшие разделов: основные этапы становления истории и теории архитектуры и градостроительства, формообразования в архитектуре, реставрации памятников архитектуры.

Государственный экзамен является итоговой формой контроля знаний, умений и навыков, получаемых студентом в процессе обучения. Проводится согласно календарному графику учебного процесса после прохождения обучающимися преддипломной практики.

Государственный экзамен проводится как **практико-ориентированный (в письменной форме)** в виде творческой разработки задания (клаузуры) с последующей защитой/собеседованием выполненной работы перед государственной комиссией.

5.1 Цель и задачи государственного экзамена

Целью государственного экзамена является определение уровня профессиональной подготовленности выпускника по систематизации, обобщению и закреплению теоретических знаний, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (ФГОС ВО) и основной образовательной программой высшего образования, реализуемой в Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета.

Задачей государственного экзамена является проверка теоретической и практической подготовленности выпускника к осуществлению профессиональной деятельности и возможному продолжению обучения в магистратуре, оценка уровня освоения комплекса учебных дисциплин (модулей) и практик, определяющих формирование компетенций выпускника.

5.2 Требования к уровню подготовки выпускника

В рамках проведения государственного экзамена оценивается степень соответствия практической и теоретической подготовленности выпускника к

выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций установленных ФГОС ВО и ООП.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ООП по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», программы бакалавриата, сформированной как программа прикладного бакалавриата, выпускник, ***выходящий на государственный экзамен готов решать следующие задачи:***

- Продемонстрировать способность находить концептуальные проектные решения и формальные средства в ограниченных по времени творческих ситуациях.

5.3. Перечень дисциплин, формирующих программу государственного экзамена

Государственный экзамен базируется на основных положениях профессиональных знаний, формируемых тремя группами дисциплин: инженерно-строительных, архитектурных и художественных и включает в себя основные дисциплины, формирующие программу государственного экзамена:

1. Основы градостроительства
2. Архитектурные конструкции
3. Типология и АКП
4. История архитектуры и строительных конструкций:

5.4. Содержание государственного экзамена

Итоговый государственный экзамен бакалавра проводится с целью определения степени сформированности компетенций студентов по блоку дисциплин требованиям государственного образовательного стандарта, соответствующих профессиональных стандартов, запросам работодателя учетом профиля бакалаврской программы и носит комплексный характер.

Содержание экзаменационных вопросов отражает основные положения теории и практики, базовые категории и понятия архитектурной деятельности и архитектурного проектирования, историю архитектуры, градостроительства и искусства.

Экзамен выявляет знание студентами методов научного исследования, теоретических категорий основных дисциплин.

Критерием сформированности компетенции бакалавров выступает способность применять знания в функции средств регуляции профессиональной деятельности. В ситуации экзамена такая способность может быть продемонстрирована посредством анализа и решения смоделированных профессионально подобных проблем и задач.

Сформированность компетенций по профилю бакалаврской программы в области архитектурной деятельности и архитектурного проектирования проверяется вопросом билета, который включает в себя практическое творческое задание в виде проектной клаузуры.

Творческое задание на итоговом экзамене представляет собой проектную клаузуру и носит **собой цель** в короткий срок раскрывать основное содержание темы.

В проекте должны быть отражены основные функционально-планировочные, архитектурно-художественные и конструктивные особенности объекта, соответствующие современным тенденциям архитектуры.

Задание по выполнению проектной клаузуры выдаётся на экзамене. Тема соответствует направлению и предполагает разработку концепции и эскиза объекта архитектуры в зависимости от профиля подготовки.

Время выполнения – 6 астрономических часов.

5.5 Указания по форме проведения государственного экзамена

Экзамен проводится Государственной экзаменационной комиссией в сроки, предусмотренные рабочими учебными планами по направлению.

К итоговому государственному экзамену допускаются студенты, завершившие весь курс обучения по основной образовательной программе высшего образования и прошедшие все предшествующие аттестации, предусмотренные учебным планом.

Государственный экзамен проводится в течение двух дней в два этапа: 1 этап – клаузура на заданную тему выполняется на основе выданного задания в течении 6 академических часов; 2 этап – последующая защита работы.

В случае проведения государственного экзамена в письменной форме с применением практико-ориентированных методик в течение нескольких дней, полученный каждый день результат должен фиксироваться для последующего оценивания. Промежуточные результаты выполнения задания ПОЭ не могут выноситься студентом за пределы помещения.

В случае если выделенное на выполнение задания ПОЭ время превышает 4 часа допускается организация обеденного перерыва (не более 30 минут).

На государственном экзамене, кроме членов ГЭК, имеют право присутствовать директор, заместитель директора по учебной и научной работе и декан факультета. Другие лица могут присутствовать только с разрешения председателя ГЭК.

Клаузура выполняется самостоятельно, с правом пользования специальной (нормативной) литературой и предоставленной съемкой по г. Рязани.

Порядок проведения государственного экзамена:

1-ый день :

8-00 – проштамповка планшетов и подготовка рабочих мест в аудиториях для проведения государственного экзамена;

8-30 – перед началом экзамена студенты-выпускники приглашаются в аудиторию, где председатель ГЭК (или заместитель) проводит инструктаж по проведению ГЭК:

– знакомит присутствующих и экзаменуемых с приказом о создании ГЭК, зачитывает его и представляет экзаменуемым состав ГЭК персонально;

– вскрывает конверт с экзаменационными билетами, проверяет их количество и раскладывает на специально выделенном для этого столе (если экзамен проводится в устной форме);

– дает общие рекомендации экзаменуемым при подготовке ответов и устном изложении вопросов билета, а также при ответах на дополнительные вопросы.

9-00 - выдача экзаменационных билетов .

В алфавитном порядке по списку группы студенты подходят и берут билеты и расходятся по местам в аудитории, предоставленные для проведения ГЭК.

12-30 – 13-00 – студенты организованно выходят на обед. На время обеда экзаменационные аудитории закрываются;

15-30 – студенты сдают работы и билеты в подготовленную аудиторию для общего просмотра комиссией.

15-30 – 16-00 – кафедральный просмотр экзаменационных работ, подведение итогов по первому дню государственного экзамена.

2-ой день :

10-00 – начало защиты клаузур. Председатель комиссии назначает преподавателя, оглашающего состав билета.

Студенты представляют 5-7 минутный доклад о содержании проекта и отвечают на заданные вопросы, позволяющие проверить профессиональную подготовку и оценить уровень сформированности компетенций выпускника по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность образовательной программы «Проектирование зданий».

В алфавитном порядке по списку группы студенты защищают свой клаузорный проект.

По окончании защиты клаузур ГЭК обсуждает каждую работу и на основе оценок за клаузуру и ее защиты выставляется итоговая общая оценка.

В соответствии с выставленными оценками председатель в алфавитном порядке озвучивает итоговую оценку.

5.6 Общие рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Студент должен самостоятельно изучить или обновить ранее полученные знания по предложенным темам из основных дисциплин, которые должны быть усвоены для получения квалификации магистр.

При подготовке к экзамену желательно составлять конспекты, иллюстрируя отдельные прорабатываемые вопросы. Материал должен конспектироваться кратко, четко, конкретно в рамках обозначенной темы.

Студент должен свободно владеть профессиональными терминами, четко уметь излагать концепцию архитектурного проекта, представляемую в предложенном варианте, обосновать решение автора в принятии стиливого и колористического решений, дать краткую характеристику конструктивного решения, обосновать принятие автором архитектурно-художественное решения

здания, соответствующее градостроительному контексту и заявленной концепции.

5.7 Критерии оценки результатов ответов на государственном экзамене

Оценка ответа обучающегося на государственном экзамене определяется в ходе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена.

Государственный экзамен оценивается по 5-бальной шкале.

Результаты решения ГЭК могут определяться оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки результатов ответов.

Оценка «ОТЛИЧНО» ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности к профессиональной деятельности

Оценка «ХОРОШО» ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности к профессиональной деятельности.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности к профессиональной деятельности.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится обучающемуся, не достигшему пороговый уровень готовности к профессиональной деятельности.

5. 8 Перечень литературы для подготовки к государственному экзамену

1. Архитектурные конструкции:

а) Основная литература:

1. Поздникин В.М., Голубева Е.А. Архитектурно-конструктивное проектирование многоэтажных зданий: Учеб. пособие [Электронный ресурс].- Екатеринбург: Архитектон, 2015.- 60с.

<http://www.knigafund.ru/books/199404>

б) Дополнительная литература:

1. Лычев А.С. Архитектурно-строительные конструкции: Учеб. пособие для вузов. - М.: Изд-во АСВ, 2009. - 120с.

2. Шерешевский И.А. Конструирование гражданских зданий. – М.: Архитектура-С, 2005; 2007; 2011; 2012; 2014. – 176с.

2. Строительные материалы:

а) Основная литература:

1. Дворкин Л. И., Дворкин О. Л. Справочник по строительному материаловедению: учебно-практическое пособие. – Москва.: Инфра-Инженерия, 2010. – 472 с. <http://www.knigafund.ru/books/207049>

2. Основин, В.Н. Строительные материалы и изделия: учеб. Пособие / В.Н. Основин, Л.В. Шуляков. — Электрон. Дан. — Минск : «Вышэйшая школа», 2009. — 224 с.

<http://www.knigafund.ru/books/182324>

б) Дополнительная литература:

1. Попов Л.Н., Попов Н.Л. Строительные материалы и изделия: Учебник. – М.: ФГУП ЦПП, 2005; 2007.-384с.

2. Попов К.Н., Каддо М.Б. Строительные материалы и изделия: Учебник для вузов.- М.: Высш. Шк., 2001; 2008.- 440с.

3. Градостроительство:

а) Основная литература:

1. Сафин Р. Р., Белякова Е. А., Кайнов П. А. Градостроительство с основами архитектуры /Р.Р. Сафин, Е.А. Белякова, П.А. Кайнов.- Казань. Издательство КНИТУ, 2009 - 120 с.

<http://www.knigafund.ru/books/186850>

2. Колясников В. А., Спиридонов В. Ю. Современная теория и практика градостроительства : пространственное развитие расселения: учебник для студентов вузов / Колясников В. А., Спиридонов В. Ю. – Екатеринбург: Архитектон, 2016.-119 с. : ил.

<http://www.knigafund.ru/books/199415>

3. Черешнев, И.В. Экологические аспекты формирования малоэтажных жилых зданий для городской застройки повышенной плотности [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 256 с.

<https://e.lanbook.com/book/4975>.

б) Дополнительная литература:

1. Крашенников А.В. Градостроительное развитие жилой застройки: исследование опыта западных стран: Учеб. пособие.- М.: «Архитектура- С», 2005.- 112 с.

2. Малоян Г.А. Основы градостроительства: Учеб. пособие.- М.: Изд-во АСВ, 2004; 2008.- 152с.

3. Саваренская Т.Ф. История градостроительного искусства. Рабовладельческий и феодальный периоды: Учебник для вузов.- М.: Стройиздат. 2004. – 376с.

4. Саваренская Т.Ф. Д.О. Швидковский, Ф.А. Петров. История градостроительного искусства. Поздний феодализм и капитализм: Учеб. пособие.- М.: Изд-во «Архитектура - С». 2004; 2006. – 392с.

5.«Города России в XXI веке: проблемы архитектурного формирования и пространственного развития» : материалы Международной научной конференции (15–16 октября 2013 г.).- Екатеринбург, Архитектон, 2014.- 204 с.
<http://www.knigafund.ru/books/199399>

4. Типология и АКП:

а) Основная литература:

1. Поздникин В.М., Голубева Е.А. Архитектурно-конструктивное проектирование многоэтажных зданий: Учеб. пособие [Электронный ресурс].- Екатеринбург: Архитектон, 2015.- 60с.

<http://www.knigafund.ru/books/199404>

2. Правоторова, А.А. Социально-культурные основы архитектурного проектирования [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 320 с.

<https://e.lanbook.com/book/4235>.

3. Луговая Л. Н., Голубева Е. А. Рабочее проектирование в архитектурном вузе : учебное пособие : в 2 ч., Ч. 1 – Екатеринбург: Архитектон, 2011.- 95 с.

<http://www.knigafund.ru/books/199389>

4. Змеул С.Г., Маханько Б.А. Архитектурная типология зданий и сооружений: Учеб. – М.: Архитектура – С, 2001; 2004. – 240с.

5. Меренков А. В. Структура общественного здания: учебное пособие для ВУЗов / А. В., Меренков, Ю. С. Янковская.- Екатеринбург: Архитектон, 2012.-128 с.

<http://www.knigafund.ru/books/199427>

б) Дополнительная литература:

1. Сычёв, С.А. Перспективные технологии строительства и реконструкции зданий [Электронный ресурс] : монография / С.А. Сычёв, Г.М. Бадьин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 292 с.

<https://e.lanbook.com/book/96869>

2. Смирнов Л. Н., Слукин В. М. Проектирование световой среды интерьеров жилых и общественных зданий: учебно-методическое пособие /Л. Н Смирнов., В. М. Слукин.- Изд. 3-е перераб. и доп. – Екатеринбург: Архитектон, 2014.- 77 с.

<http://www.knigafund.ru/books/199453>

3. Шерешевский И.А. Конструирование гражданских зданий. – М.:» Архитектура-С», 2005; 2007; 2011; 2012; 2014. – 176с.

4. Архитектурное проектирование жилых зданий: Учеб. пособие / Лисициан М.В.и др.; Под ред. М.В. Лисициана, Е.С. Пронина. – М.: «Архитектура-С», 2006. – 488с.

5. Дятков С.В., Михеев А.П. Архитектура промышленных зданий. В 2-х ч. Ч.1; Ч.2: Учеб.- М., 2012.-242с.

6. Проектирование предприятий технического сервиса [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.Н. Кравченко [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 352 с.

<https://e.lanbook.com/book/56166>.

7. Макаров, Ю.А. Основы строительного дела [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2009. — 219 с.

<https://e.lanbook.com/book/52146>.

8. Сафин Р. Р., Белякова Е. А., Кайнов П. А. Градостроительство с основами архитектуры /Р.Р. Сафин, Е.А. Белякова, П.А. Кайнов.- Казань. Издательство КНИТУ, 2009 - 120 с.

<http://www.knigafund.ru/books/186850>

9. Шимко В.Т. Основы дизайна и средовое проектирование: Учеб. пособие. Рек. УМО.-М.: Изд-во "Архитектура-С", 2005.-160с.:ил.

10. Шимко В.Т., Гаврилина А.А. Типологические основы художественного проектирования архитектурной среды: Учеб. пособ. - М.: "Архитектура-С", 2004.-104с.:ил.

Интернет-ресурсы:

№ п/п	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Электронная библиотечная система «КнигаФонд»	http://www.knigafund.ru/
2	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань»	https://e.lanbook.com/

Нормативно-справочная литература:

5. СП, СНИПы по всем разделам проектирования зданий и сооружений, ГОСТы, ЕСКД и СПДС.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 08.03.01 «СТРОИТЕЛЬСТВО» НАПРАВЛЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЗДАНИЙ»

6.1 Общие требования

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом проведения государственных итоговых испытаний.

Выполнение выпускной квалификационной работы бакалавра призвано способствовать систематизации, закреплению и совершенствованию полученных студентом общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

ВКР для квалификации (степени) бакалавр выполняются в форме бакалаврской работы. ВКР представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство». Подготовка к ВКР начинается с выбора темы проекта. Тема ВКР может быть предложена самим студентом с обоснованием целесообразности её выполнения или руководителем ВКР. При этом должны учитываться современные тенденции в области архитектуры и строительства, внедрение в практику новых

конструктивных и технологических решений, новых строительных материалов, изделий и конструкций.

Темами ВКР могут быть объекты нового строительства промышленных, гражданских, жилых, сельскохозяйственных и других зданий и сооружений, а так же районы городов или целые небольшие населённые пункты.

Темой ВКР может быть и научно-исследовательская работа студента, которая должна быть утверждена на заседании кафедры архитектуры и градостроительства.

Руководство работой бакалавра по выполнению ВКР осуществляется научным руководителем, назначенным выпускающей кафедрой и утвержденным приказом директора института.

Для руководства отдельными разделами ВКР, требующими специальных знаний или связанными с особыми областями деятельности, при междисциплинарном характере, назначаются консультанты.

После утверждения темы составляется график выполнения основных разделов ВКР, контроль за выполнением которого осуществляется руководителем ВКР и комиссией, состоящей из ведущих преподавателей кафедры.

Для выполнения ВКР предназначена компьютерная аудитория.

Подготовка и выполнение выпускной квалификационной работы состоит из трех основных этапов:

- в ходе первого (подготовительного) этапа был проведен сбор материалов, осуществлено знакомство и произведен подбор и изучение литературы по теме исследования, определен план работы над проектом

- второй (проектный этап) – собственно выполнение самой работы в соответствии с графиком представления отдельных разделов научному руководителю, техническое оформление выпускной квалификационной работы и представление ее на кафедре.

- третий (заключительный) этап представляет собой подготовку доклада и презентационных материалов (графиков, схем, таблиц, и т.д.) для защиты выпускной квалификационной работы перед государственной экзаменационной комиссией.

ВКР представляется в форме рукописи и иллюстративного материала (графической части проекта), позволяющих оценить ход выполнения исследования, обоснованность полученных результатов, выводов и рекомендаций, их достоверность и практическую значимость. Совокупность полученных в ВКР результатов должна свидетельствовать о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные исследования или разработки, используя теоретические и практические навыки в области строительства, его умении оформлять ВКР с учетом установленных требований.

Для архивации проекта необходимо дополнительно представить графическую часть на формате А3 (расплашентовка) и на электронном носителе – пояснительную записку.

6.2 Тема выпускной квалификационной работы и порядок её выбора

Кафедра «Архитектура и градостроительство» утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, с превышением их количества на 23% по отношению к списочному составу студентов, и доводит его до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Тема дипломного проекта может быть рассмотрена в любом из направлений проектирования и строительства с предоставлением право выбора студенту классификации объекта по действующей нормативной базе при разработке проекта здания или сооружения: жилое здание, общественное здание, промышленное здание, культовое здание.

На выбор темы влияет ее актуальность. Актуальность определяется необходимостью возведения того или иного объекта, подтверждаемая заказом администрации на строительство этого объекта, федеральной или региональной программой, в рамках которой может строиться выбранный объект, программой объявленного конкурса любого уровня.

ВКР может являться продолжением и логическим завершением исследований, начатых в курсовых проектах (работах). Название темы ВКР должно быть четким, конкретным, ориентироваться на углубленное изучение той или иной проблемы. В названии темы обязательно входит слово «Проект».

При утверждении тематики ВКР выпускающей кафедрой учитываются следующие факторы:

- актуальность;
- соответствие темы научному профилю кафедры;
- обеспеченность исходными данными, информационными ресурсами и литературными источниками;
- соответствие темы индивидуальным способностям и интересам студентов.

Решение об утверждении тем и научных руководителей доводится до сведения студентов.

Корректировка темы возможна только до момента утверждения приказа о закреплении тем.

6.3 Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа состоит из пояснительной записки, графической и предметно-макетной частях.

К защите ВКР студент обязан представить портфолио.

Портфолио включает в себя:

1. Образовательная деятельность: сведения о результатах обучения, прохождения практик, защиты курсовых работ (проектов), темы курсовых работ (проектов).

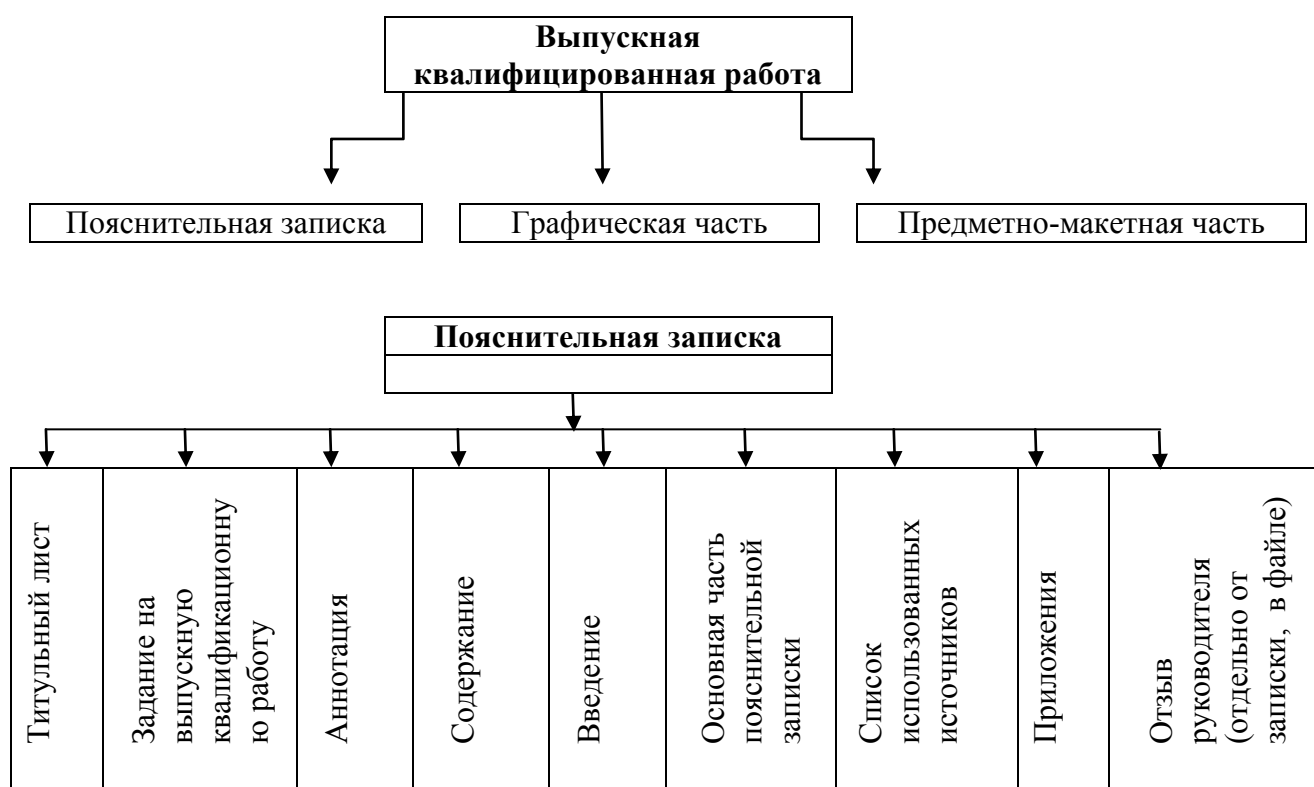
2. Научно-исследовательская деятельность: участие в конкурсах, семинарах, олимпиадах, научно-исследовательских и научно-практических конференциях, публикации.

3. Общественная деятельность: участие в спортивных мероприятиях, творческой деятельности, волонтерском движении и др.

Оценка Портфолио

Портфолио должно раскрывать его индивидуальные образовательные достижения одной или нескольких учебных дисциплинах в ходе прохождения образовательного процесса, достижения в самообразовании и развитии, позволяет оценить участие в общественной жизни, достижения в научно-исследовательской области, в творческой и спортивной деятельности.

**Структура ВКР по направлению подготовки 08.03.01 «СТРОИТЕЛЬСТВО»
направленность образовательной программы «Проектирование зданий»**



Выпускная квалификационная работа должна сопровождаться краткой аннотацией. Аннотация должна излагать существенные факты работы, отражать характеристику основной темы, проблемы, объекта, цели работы и ее результаты.

Пояснительная записка выполняется в объеме не менее 60 страниц на листах белой бумаги размером 297 x 210 мм (формат А4). Шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14 кегль, цвет шрифта черный.

Текст пояснительной записки должен выравниваться по ширине, должны быть расставлены переносы.

Пояснительная записка выполняется по разделам, каждый из которых после завершения и проверки подписывается дипломником, консультантом и руководителем. Текст каждого раздела должен быть обработан и систематизирован, четко и логически построен.

Пояснительная записка ВКР должна содержать следующие элементы:

- Титульный лист
- Задание на выпускную квалификационную работу с календарным планом работы студента над ВКР.
- Содержание
- Введение
- Основная часть пояснительной записки (все разделы ВКР)
- Список использованных источников
- Приложения

Раздел «Аннотация» должен излагаться на русском и иностранном (английском) языках.

Структура и содержание ВКР представлены в приложениях.

Тексты выпускных квалификационных работ проверяются на объем заимствования. Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ обеспечивается в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Графическая часть проекта должна быть представлена на формате не менее 3000 мм в длину и 2000 мм в ширину и должна быть выполнена на планшетах, кратных размеру 1000х1000 мм с использованием компьютерной графики.

Предметно-макетная часть может состоять из макета (разработанного в произвольно-выбранном масштабе и материале, по усмотрению студента с согласованием руководителя ВКР) или 3D-облета.

6.4 Допуск до защиты выпускной квалификационной работы

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет обучающемуся письменный отзыв о его работе в период подготовки выпускной квалификационной работы. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы. В отзыве руководителя дается характеристика студента, общая оценка качества проделанной работы с точки зрения актуальности темы, теоретического анализа и практических рекомендаций (бланк отзыва руководителя представлен в Приложении В).

Институт обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом ко времени предзащиты выпускной квалификационной работы.

После успешного прохождения проверки выпускной квалификационной работы на уровень заимствований с использованием системы «Антиплагиат вуз», студент представляет на кафедру «Архитектура и градостроительство» для решения вопроса о допуске ВКР к защите в Государственной экзаменационной комиссии:

- один экземпляр ВКР,
- отзыв научного руководителя;
- справку о результатах проверки текста выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат вуз» (оригинальность текста должна составлять не менее 70 %;
- иллюстрационный материал (предметно-макетная часть) по выпускной квалификационной работе;
- портфолио обучающегося;
- акт внедрения результатов (если имеется).

Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

6.5. Защита выпускной квалификационной работы

Защита ВКР происходит публично на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе средства связи.

Во время защиты ВКР в аудитории устанавливается мультимедийная аппаратура (проектор, экран, ноутбук) для демонстрации презентационных роликов ВКР (инновационные предложения, технология возведения объекта, демонстрация новых строительных материалов и т.д.).

6.6 Порядок защиты ВКР

Защита начинается с оглашения председателем Государственной экзаменационной комиссии фамилии, имени и отчества студента и темы выпускной работы. Далее слово предоставляется выпускнику.

Выпускнику необходимо построить выступление в форме устного доходчивого рассказа с использованием общетехнических архитектурно-строительных терминов. Выпускник должен начинать доклад словами «Уважаемый Председатель и члены Государственной экзаменационной комиссии».

В своем докладе продолжительностью не более 15 минут выпускник должен кратко сформулировать цели и задачи работы, охарактеризовать объект исследования, изложить основные выводы, полученные в результате анализа. Главное внимание в докладе должно быть уделено рассмотрению проектных предложений и их экономическому обоснованию. В заключении желательно

охарактеризовать полноту решения поставленных перед ним задач. Положительным моментом во время доклада является уверенное поведение студента, убежденность в правильности своих выкладок.

В целях улучшения восприятия представленной информации доклад необходимо сопровождать электронной презентацией, в которой должны быть отражены основные аспекты представленного в докладе материала.

Затем члены ГЭК задают выпускнику вопросы, которые непосредственно относятся к теме ВКР и имеют достаточное значение для выяснения принятых в проекте решений. Вопросы задают и присутствующие на защите. Докладчику может быть задан любой вопрос по профилю данной специальности, по содержанию работы, а также вопросы общего характера с целью выяснения степени его самостоятельности в разработке темы и умения ориентироваться в вопросах специальности.

После доклада и ответов на вопросы секретарь ГЭК зачитывает отзыв руководителя.

Результаты защиты обсуждаются членами ГЭК на закрытом заседании. По результатам защиты ВКР, и с учетом обсуждения выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно), которая объявляется защитившимся студентам в тот же день после закрытого заседания ГЭК.

ВКР после объявления результатов защиты подписываются председателем ГЭК и вместе с отзывом руководителя сдаются в архив, где хранятся в течение определенного нормативными документами срока.

7 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

К методическим материалам, определяющим процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы, относятся:

- 1) Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки;
- 2) Методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы для студентов;
- 3) Перечень примерных тем ВКР по направлению подготовки.

8. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья и соблюдаются следующие требования:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной

аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

б) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

9 ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью

обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания. В этом случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные институтом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Программа Государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность образовательной программы «Проектирование зданий».

Программу Государственной итоговой аттестации составила доцент кафедры «Архитектура и градостроительство» Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета к.и.н. Князева Марина Вячеславовна

"24" октября 2018 г.


подпись

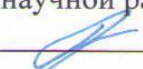
Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Архитектура и градостроительство» Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета

"25" октября 2018 года,

протокол № 4

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебной и
научной работе

 А.М. Грибков

«26» октября 2018 г.

Заведующая кафедрой
«Архитектура и
градостроительство»

 М.В.Князева

«26» октября 2018 г.

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании Ученого совета Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета

"26" октября 2018 года

протокол № 3

Ученый секретарь совета
к.ф.-м.н., доцент



Мельник Г.И.

Форма бланка титульного листа пояснительной записки ВКР

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РЯЗАНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
/РЯЗАНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА/

КАФЕДРА «АРХИТЕКТУРА И ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО»

Допустить выпускную квалификационную работу к
государственной итоговой аттестации

Зав. кафедрой _____ М.В. Князева
« _____ » _____ 20__ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

СТУДЕНТА _____ ШИФР _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

Направление подготовки: **08.03.01 «Строительство»**

Направленность образовательной программы **«Проектирование зданий»**

**ТЕМА ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ** _____

РУКОВОДИТЕЛЬ: _____
(Ученое звание, степень) (Подпись) (Фамилия, Имя, Отчество)

**РАСЧЕТНО-ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

Консультанты по разделам:

- Генеральный план	_____	_____
- Архитектурно-строительная часть	_____	_____
- Расчетно-конструктивная часть	_____	_____
- Основания и фундаменты	_____	_____
- Технологии строительства	_____	_____
- Обеспечение доступности зданий для маломобильных групп населения	_____	_____
- Экономика строительства	_____	_____
- Безопасность и экологичность проектного решения	_____	_____
- Нормоконтроль	_____	_____
	(Подпись)	(Фамилия, Имя, Отчество)

СОСТАВ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

- 1 Расчетно-пояснительная записка на _____ страницах.
- 2 Графическая часть на _____ планшетах

РЯЗАНЬ 20__

Форма бланка заявления ВКР

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РЯЗАНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
/РЯЗАНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА/

КАФЕДРА АРХИТЕКТУРЫ И ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующая кафедрой

_____ М.В. Князева

«__» _____ 20__ г.

Направление подготовки: **08.03.01 «Строительство»**Направленность образовательной программы **«Проектирование зданий»****ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу закрепить мне тему выпускной квалификационной работы:

(название темы)

Руководителем выпускной квалификационной работы прошу назначить:

(должность, ученая степень (звание), Ф.И.О., дата, роспись)

Консультанты по разделам	Фамилия, инициалы	Согласовано (дата, роспись)
Генеральный план		
Архитектурно-строительная часть		
Расчетно-конструктивная часть		
Основания и фундаменты		
Технологии строительства		
Обеспечение доступности зданий для маломобильных групп населения		
Экономика строительства		
Безопасность и экологичность проектного решения		
Нормоконтроль		

Студент _____ учебной группы _____ формы обучения. Шифр _____

Направление подготовки (специальность): _____

Направленность образовательной программы: _____

_____ (подпись) _____ (инициалы, фамилия)

«__» _____ 201__ г

Приложение В
Форма (образец) бланка задания на ВКР

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РЯЗАНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
/РЯЗАНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА/

КАФЕДРА АРХИТЕКТУРЫ И ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая кафедрой _____ М.В. Князева
«__» _____ 20__ г.

**З А Д А Н И Е
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

студент (ка) _____ шифр _____
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки: **08.03.01 «Строительство»**

Направленность образовательной программы **«Проектирование зданий»**

1. Тема выпускной квалификационной работы (ВКР) _____

2. Руководитель выпускной квалификационной работы _____
(фамилия, имя, отчество)

(должность, место работы)

3. Срок представления ВКР к предварительной защите _____

4. Исходные данные к выпускной квалификационной работе _____

5. Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень подлежащих разработке вопросов):

Введение _____

Генеральный план _____

Архитектурно-строительная часть _____

Расчетно-конструктивная часть _____

Основания и фундаменты _____

Технология строительства _____

Обеспечение доступности зданий для маломобильных групп населения _____

Экономика строительства _____

Безопасность и экологичность проектного решения _____

Заключение _____

6. Перечень графического материала по разделам выпускной квалификационной работы:

Генеральный план _____

Архитектурно-строительная часть _____

Расчетно-конструктивная часть _____

Основания и фундаменты _____

Технология строительства _____

Обеспечение доступности зданий для маломобильных групп населения _____

7. Консультанты по разделам выпускной квалификационной работы
 (с указанием относящихся к ним разделов проекта):

Раздел	Ф.И.О. консультанта	Задание	
		выдал (подпись, дата)	принял (подпись студента, дата)
Генеральный план			
Архитектурно-строительная часть			
Расчетно-конструктивная часть			
Основания и фундаменты			
Технологии строительства			
Обеспечение доступности зданий для маломобильных групп населения			
Экономика строительства			
Безопасность и экологичность проектного решения			
Нормоконтроль			

8. Календарный план выполнения выпускной квалификационной работы

№ п/п	Этапы выполнения выпускной квалификационной работы	Срок выполнения этапов	Примечание
1.	Сбор и анализ исходных данных		
2.	Генеральный план		
3.	Архитектурно-строительная часть		
4.	Расчетно-конструктивная часть		
5.	Основания и фундаменты		
6.	Технологии строительства		
7.	Обеспечение доступности зданий для маломобильных групп населения		
8.	Экономика строительства		
9.	Безопасность и экологичность проектного решения		
10.	Нормоконтроль		
11.	Предварительная защита		
12.	Оформление и подготовка к защите		

Примечание:

Раздел 5, 6 и п.п. 2-10 раздела 8 заполняются после проведения и защиты преддипломной практики на основании п.1 раздела 8.

Дата выдачи задания _____ Руководитель _____ (подпись)

Задание принял к исполнению _____

Форма (образец) письменного отзыва руководителя на ВКР
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РЯЗАНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
/РЯЗАНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА/

ОТЗЫВ
руководителя на выпускную квалификационную работу
студента _____ учебной группы

(Ф.И.О. студента)

Текст отзыва

Методические рекомендации к составлению отзыва

Законченная выпускная квалификационная работа представляется руководителю в срок, указанный в задании. После просмотра и одобрения выпускной квалификационной работы руководитель составляет письменный отзыв, который пишется в произвольной форме.

В своем отзыве руководитель характеризует работу. При этом обязательно освещаются следующие вопросы:

- соответствие содержания выпускной квалификационной работы теме и целевой установке;
- полнота, глубина, обоснованность решения поставленных вопросов;
- степень самостоятельности выпускника, его инициативность, умение работать с литературой, обобщать материалы и делать правильные выводы;
- уровень знаний по общеобразовательным и техническим дисциплинам, способность и умение использовать их в самостоятельной работе;
- качество оформления текстовой и графической части;
- возможность практического использования результатов выпускной квалификационной работы в целом или отдельных их частей;
- рекомендации для поступления в аспирантуру для продолжения научной деятельности;
- оценка выпускной квалификационной работы.

В выводах определяется уровень подготовки дипломника, излагается мнение о допуске выпускной квалификационной работы к защите.

Завершенная работа с письменным отзывом руководителя представляется заведующему кафедрой для решения вопроса о допуске к защите и при необходимости обсуждается (проходит предварительную защиту) на кафедре.

Объем отзыва должен быть 1,5-2,0 страницы машинописного текста.

Руководитель дипломного проекта
доцент кафедры АиГ,

_____/_____
"___" _____ 20__ г.

С отзывом ознакомлен(а)

_____/_____
"___" _____ 20__ г.