

УТВЕРЖДАЮ

Директор РИ (ф) Московского
политехнического университета

И.А. Мурог.

«38» 09 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о профориентационной работе Рязанского института (ф) Московского политехнического университета, обеспечивающей раннюю профессиональную ориентацию детей, подростков, молодежи г. Рязани и области

1. Общие положения

1.1. В профориентационной работе задействованы все структурные подразделения Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета. Профориентационная работа является одним из основных направлений учебно-воспитательной работы.

1.2. Работа подчинена целям государственной политики в области профориентации и психологической поддержки молодежи, учащихся общеобразовательных учреждений и средних профессиональных заведений, направлена на организацию профориентационного обслуживания с учетом их профессиональных интересов, потребностей, возможностей и состояния здоровья, исходя из требований рынка труда, социально - экономических условий государства, Рязанского региона.

1.3. Непосредственным руководителем профориентационной работы является заместитель директора по учебной и научной работе.

1.4. Направления деятельности профориентационной работы:

- методическое;
- организационное.

1.4.1. Методическое направление осуществляет подготовку методического материала по классификации профессий, организует изучение рынка труда и мира профессий, устанавливает их взаимосвязь и взаимовлияние. Методическое направление реализует разработку программ предпрофильной подготовки и профильного обучения, форм и методов деятельности по организации профессиональной ориентации.

1.4.3. Организационное направление охватывает работу по профориентации: формирование инженерных классов, экскурсии на предприятия, групповые и индивидуальные встречи, беседы, мероприятия активных форм и методов проведения, вовлечение учащихся в предпрофильную подготовку и обучение (инженерные классы, сетевой охват детей, подростков, молодежи), работу со СМИ, представление интересов вуза в информационном пространстве города, области, России.

1.5. Руководство профориентационной работой:

- заместитель директора;

- деканы ФДО, ФВЗО;

1.5.1. Исполнители профориентационной работы:

- заведующие профильными кафедрами;
- координаторы по связям с учебными заведениями (на кафедрах);
- преподаватели.

1.6. В проведении профориентационной работы необходимо руководствоваться законодательством Российской Федерации, законами и нормативно-правовыми актами органов управления образования всех уровней, а также Положением и локальными правовыми актами Рязанского института (ф) Московского политехнического университета;

1.7. Профориентационная работа осуществляется на основе утвержденного годового плана.

1.8. Профориентационная работа проводится с учреждениями образования, предприятиями города, Центрами занятости населения, общественными организациями и др.

2. Основные цели, задачи и функции профориентационной работы

2.1. Цели:

- выявление талантливой молодежи и создание условий для реализации и совершенствования их творческого потенциала;
- обеспечение углубленным изучением отдельных предметов программы полного общего образования;

2.2. Задачи:

- создание системы информирования обучающихся, родителей, педагогов выпускников учреждений профессионального образования;
- сбор, обобщение и распространение информации о профессиях, учебных заведениях, условиях труда и профессиональной подготовки;
- организация и проведение работ по профессиональному консультированию, профессиональному отбору (в том числе в профильные классы);
- осуществление профессиональной ориентации учащихся в совместной учебной, воспитательной, творческой деятельности;
- реализация дополнительных образовательных услуг.

3. Содержание и формы:

3.1 Профориентационная работа диктует изучение ценностных ориентаций учащихся, способствует повышению общего уровня информированности подростков о мире профессий и профессиональных требованиях.

3.2. Профориентационная работа предполагает:

- формирование у учащихся активной гражданской позиции, способности адаптироваться в условиях рыночной экономики, навыков социального поведения; развитие активности и самостоятельности учащихся в профессиональном самоопределении;
- организацию и проведение выставок, конференций, семинаров, лекций, школ передового опыта;
- участие в межведомственных, межрегиональных, международных программах и проектах по социально-психологическому и профориентационному сопровождению личности.

3.3.В области профориентационного просвещения:

- анализ социально-демографической ситуации и перспектив развития производительных сил в регионе для ориентации учащихся на профессии и специальности, требуемые на рынке труда;
- разработка и проведение специальных профориентационных курсов в средних общеобразовательных учреждениях;
- организация встреч и круглых столов работодателей с учащимися и выпускниками образовательных учреждений, молодежью;

3.4.В области профессионального консультирования:

консультация родителей, школьных работников по вопросам профессиональной ориентации молодежи.

3.5.В области методического обеспечения:

осуществление в установленном порядке издательско-полиграфической деятельности, выпуск и распространение печатной и аудио-визуальной продукции, информационных и других материалов.

Положение о профориентационной работе

рассмотрено и одобрено

Ученым Советом РИ (ф) Московского политехнического университета

Протокол № 2 от «30» 09 2016 г.