

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Оптимизация архитектурных решений»
Направление подготовки: 07.04.01 «Архитектура»
Направленность образовательной программы:
«Теория и практика научных исследований в архитектуре»

1 Наименование дисциплины

«Оптимизация архитектурных решений».

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины «Оптимизация архитектурных решений» у обучающегося формируются общекультурная ОК-2 и профессиональные компетенции ПК-1, ПК-3 и ПК-4. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения компетенций (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Общекультурные		
ОК-2	Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	Знать: - концепцию устойчивого развития. -энергетические возможности наружного климата, концепции энергетически эффективных и экологически чистых технологий гармонизации архитектурной среды и их роль в реализации концепции устойчивого развития Уметь: -демонстрировать решения по привлечению нетрадиционных источников энергии для проектирования энергоэффективных и энергоактивных зданий. Владеть: -методами обоснования целесообразности применения инновационных технологий на основе энерго и ресурсосберегающих архитектурных и инженерных решений.
Профессиональные		
ПК-1	Способность разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук	Знать: - взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, строительных и инженерных решений и эксплуатационных качеств зданий; -основные технико-экономические показатели инновационных технологий, связанных с возобновляемыми источниками энергии (ВИЭ); Уметь: - разбираться и применять в архитектурном проектировании активные и пассивные системы, технологии ВИЭ, улучшающие микроклиматические характеристики зданий, с минимальной нагрузкой на потребление ресурсов и окружающую среду. Владеть: --методами и инновационными технологиями энерго- и ресурсосберегающего архитектурного проектирования; творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла, стимулирования

		проектных инноваций;
ПК-3	Способность проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий	Знать: - способы обеспечения энергоэффективности при проектировании энергоэффективных и энергоактивных зданий ;. Уметь: - оценивать, выбирать и интегрировать в проекте системы конструкций, и технологии, обеспечивающие энерго и ресурсоэффективность архитектурных решений - иметь представление об архитектурно-планировочных, композиционных особенностях создания энергоэффективных приемов в архитектурном проектировании зданий, градостроительных единиц;. Владеть: - методами обоснования целесообразности применения инновационных технологий на основе энерго и ресурсосберегающих архитектурных и инженерных решений. - методами и инновационными технологиями энерго и ресурсосберегающего архитектурного проектирования; творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла, стимулирования проектных инноваций;
ПК-4	Способность интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей	Знать: • теоретические основы моделирования как научного метода; • основные этапы постановки задач оптимизации; • алгоритмы решения оптимизационных задач; • методику проведения вычислительного эксперимента на ЭВМ; • основные исследовательские прикладные программные средства. Уметь: • обоснованно проводить формализацию исследуемых технических объектов; • применять модели, средства и языки моделирования для проведения работ по анализу применяемых проектных решений; • применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для нахождения оптимальных решений задач планирования и управления строительными объектами; • разрабатывать алгоритмы и программы для решения оптимизационных задач. Владеть: • математическими понятиями и символами для выражения количественно-качественных отношений объектов профессиональной деятельности; • навыками работы с компьютерными системными и прикладными программами; • навыков использования основных типов информационных систем и прикладных программ общего назначения для решения с их помощью профессио-

		нальных задач.
--	--	----------------

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оптимизация архитектурных решений» относится к дисциплинам по выбору студента в образовательной программе магистратуры по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, направленность «Теория и практика научных исследований в архитектуре».

3.1 Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплин I ступени высшего образования, относящихся к «входным» знаниям по готовности обучающегося к освоению данной дисциплины, а также в ходе освоения дисциплин:

- «Математика»,
- «История архитектуры»,
- «Строительные материалы»,
- «Основы архитектурного проектирования»,
- «Архитектурные конструкции и теория конструирования»,
- «Компьютерные графические методы проектирования».

Студент должен:

Знать:

- Основы архитектурно-конструктивного проектирования;

Уметь:

- Использовать приемы компьютерной графики в проектной деятельности; проводить сравнительный анализ объектов по заданной теме.

Владеть:

- Навыками графического оформления работ; основами архитектурно- конструктивного проектирования.

3.2 Взаимосвязь с другими дисциплинами

Освоение «Оптимизация архитектурных решений» необходимо для успешного прохождения Государственной итоговой аттестации.

Взаимосвязь дисциплины «Оптимизация архитектурных решений» с другими дисциплинами образовательной программы представлена в виде таблицы (таблица 2).

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОК-2	Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности		«Современные конструкции и инженерное оборудование зданий», «Анализ и оценка архитектурно-градостроительных решений и научных исследований»
ПК-1	Способность разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук		«Современные конструкции и инженерное оборудование зданий», «Анализ и оценка архитектурно-градостроительных решений и научных исследований»

ПК-3	Способность проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий		«Современные конструкции и инженерное оборудование зданий», «Анализ и оценка архитектурно-градостроительных решений и научных исследований»
ПК-4	Способность интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей		«Современные конструкции и инженерное оборудование зданий», «Анализ и оценка архитектурно-градостроительных решений и научных исследований»

4 Объем дисциплины «Оптимизация архитектурных решений» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Оптимизация архитектурных решений» составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа. Объем дисциплины «Оптимизация архитектурных решений» в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3.

Таблица 3 – Объем дисциплины «Оптимизация архитектурных решений» в академических часах

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем	37	37
Аудиторная работа (всего)	37	37
в том числе:		
Лекции		
Семинары, практические занятия	36	36
Внеаудиторная работа (всего)	1	1
в том числе:		
Групповая консультация	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71	71
в том числе		
Курсовое проектирование		
Расчетно-графические работы		
Реферат	36	36
Другие виды занятий (<i>подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой</i>)	35	35
Вид промежуточной аттестации (З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой)		Э
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	108
Общая трудоемкость дисциплины, з.е.	3	3

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Философские проблемы науки и техники»
Направление подготовки: 07.04.01 «Архитектура»
Направленность образовательной программы:
«Теория и практика научных исследований в архитектуре»

1 Наименование дисциплины

«Философские проблемы науки и техники»

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины «Философские проблемы науки и техники» у обучающегося формируются общекультурные компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-6. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
Общекультурные		
ОК-1	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.	Знать:
		-основные этапы развития науки и техники; - историю современного научного и технического знания.
		-структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию;
		-теории формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры;
ОК-2	Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля	Уметь:
		- критически относиться к новым идеям;
		- непредвзято, с различных сторон оценивать философские и научные течения, направления и школы;
		-логично формулировать и аргументировать собственную позицию, вести дискуссию, диалог, полемику;
ОК-2	Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля	-выявлять экологический, космопланетарный аспект изучаемых вопросов.
		Владеть:
		-методами объективного анализа основных тенденций развития общества и философской мысли;
		- навыками доказательного мышления и суждения;
ОК-2	Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля	аргументации в дискуссиях и творческих спорах.
		на глубокое осознание социальной значимости своей будущей профессии, нравственной и профессиональной ответственности за то дело, которому предстоит посвятить свою жизнь.
		Знать:
		-- специфику форм научного познания: проблемы, научного факта, гипотезы, теории;
ОК-2	Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля	- методы научного теоретического и эмпирического

	своей профессиональной деятельности.	исследования, логического мышления; -теории развития общества и роли в нём технического фактора. Уметь: -применять методы логического мышления при решении задач профессиональной и общественной деятельности; Владеть: -навыками составления конспекта, тезисов выступлений и докладов по вопросам профессиональной и общественной деятельности;
ОК-6	Готовность к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности.	Знать: - идеалы и нормы научного исследования, их историческую изменчивость; - роль философии в обосновании различных видов деятельности человека; - нормы и ценности научного сообщества; - специфику сетевых научных сообществ, коммуникации в них. Уметь: - переоценивать накопленный опыт; - анализировать свои возможности; -самостоятельно анализировать, систематизировать и обобщать информацию в области проектирования зданий и повседневной жизни. Владеть: - приёмами эффективной коммуникации в области делового и межличностного общения. - приёмами публичного выступления на деловых совещаниях, семинарах в сфере профессиональной, общественной и политической деятельности.

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философские проблемы науки и техники» входит в состав дисциплин базовой части Блока 1 образовательной программы направления подготовки 07.04.01 «Архитектура» программа магистратуры «Теория и практика научных исследований в архитектуре».

3.1 Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных по философии в рамках получения высшего образования на уровне бакалавриата.

Для освоения дисциплины «Философские проблемы науки и техники» студент должен:

знать:

- фундаментальные основы вузовского курса философии;

уметь:

- выполнять самостоятельную работу по анализу источников литературы;
- составлять логически правильные вопросы по прослушанной социальной информации;
- комментировать философские афоризмы и другие утверждения;
- решать тестовые задания, интерпретировать понятия и категории;

владеть:

- основными методами чувственного познания и логического мышления;
- навыками проведения доказательных рассуждений, аргументированного обоснования выводов;

3.2 Взаимосвязь с другими дисциплинами

Изучение дисциплины «Философские проблемы науки и техники» является необходимым условием для эффективного освоения дисциплин: «Методология и методика общенаучных архитектурных и градостроительных решений», «Договорное право».

Взаимосвязь дисциплины «Философские проблемы науки и техники» с другими дисциплинами образовательной программы представлена в виде таблицы (таблица 2).

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
ОК-1	-	«Философские проблемы науки и техники»	Иностранный язык в архитектурной практике, ГИА
ОК-2	-	«Философские проблемы науки и техники»	ГИА
ОК-6	-	«Философские проблемы науки и техники»	ГИА

4 Объем дисциплины «Философия» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Объем дисциплины «Философские проблемы науки и техники» в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 4 для очной формы обучения.

Таблица 3 – Объем дисциплины «Философские проблемы науки и техники» в академических часах (для очной формы обучения)

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем	108
Аудиторная работа (всего)	36
в том числе:	
Лекции	8
Семинары, практические занятия	28
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего)	72
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72
в том числе	
Реферат	20
Другие виды занятий (<i>подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой</i>)	52
Вид промежуточной аттестации (З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой)	30
Общая трудоемкость дисциплины, час	108
Общая трудоемкость дисциплины, з.е.	3

Заведующая кафедрой
«Архитектура и градостроительство»

М.В. Князева

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык в архитектурной практике»
Направление подготовки: 07.04.01 «Архитектура»
Направленность образовательной программы:
«Теория и практика научных исследований в архитектуре»

1 Наименование дисциплины

«Иностранный язык в архитектурной практике»

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются общекультурная компетенции ОК-1, ОК-3. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Общекультурные		
ОК-1	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: - лексический минимум в объёме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. - лингвистические реалии и речевой этикет. Уметь: <u>говорение</u> - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения. <u>аудирование</u> - понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера, выборочно извлекать из них необходимую информацию. - оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней. <u>чтение</u> - читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи. <u>письменная речь</u> - заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка. - описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера. Владеть: - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.
ОК-3	Способность свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как	Знать: - основные особенности научного стиля. Уметь: <u>чтение и аудирование</u> - анализировать особенности организации информации в

	средством делового общения	рамках текста в зависимости от формы выражения мысли (описание, объяснение, полемика повествование). <u>говорение и письменная речь</u> • суммировать основную информацию прочитанного или прослушанного текста профессиональной тематики с использованием предлагаемых смысловых и языковых опор. • вести полемику в рамках изучаемой профессиональной тематики с использованием предлагаемых смысловых и языковых опор. • составлять аннотации, резюме, деловые и частные письма, тезисы, рефераты, доклады и устные сообщения. Владеть: • владеть навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам своей специальности.
--	----------------------------	---

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в состав дисциплин базовой части Блока 1 образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура направленность образовательной программы Архитектура.

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
ОК-1	Философские проблемы науки и техники	Иностранный язык в архитектурной практике	ГИА
ОК-3	-	Иностранный язык в архитектурной практике	ГИА

3.1 Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных по иностранному языку (английскому) в рамках изучения программы бакалавриата по направлению Архитектурное проектирование.

Для освоения дисциплины студент должен:

знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с различной тематикой и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета.
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения.

аудирование

- понимать высказывания собеседника в стандартных ситуациях общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов, соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

- читать и анализировать информацию в рамках текста профессиональной тематики.

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

владеть:

- новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения.
- навыками оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка;
- навыками использования интонационных групп и фонетических оппозиций (оппозиций «долгота-краткость», «звонкость-глухость») для обеспечения точной передачи смысловой и эмоциональной информации при устном общении;
- навыками понимания значения омонимичных грамматических форм и структур и лексических единиц в потоке речи;
- навыками организации письменной речи в рамках научной аннотации, реферата, тезисов, частного или делового письма, биографии, резюме.

3.2 Взаимосвязь с другими дисциплинами

Изучение дисциплины «Иностранный язык в архитектурной практике» является необходимым условием для написания ВКР (изучение англоязычной литературы по тематике ВКР)

4 Объем дисциплины «Иностранный язык в архитектурной практике» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3.

Таблица 3 – Объем дисциплины в академических часах.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54	18	18	18
Аудиторная работа (всего)	54	18	18	18
в том числе:				
Лекции				
Семинары, практические занятия	54	18	18	18
Лабораторные работы				
Внеаудиторная работа (всего)	2			2
в том числе:				
Групповая консультация	2			2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	52	18	18	16
в том числе				
Курсовое проектирование				
Расчетно-графические работы				
Реферат				
Другие виды занятий (<i>подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой</i>)	52	18	18	16
Вид промежуточной аттестации (3 - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой)		3	3	Э
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	36	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, з.е.	3	1	1	1

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Теория и история архитектуры»
Направление подготовки: 07.04.01 «Архитектура»
Направленность образовательной программы:
«Теория и практика научных исследований в архитектуре»

1 Наименование дисциплины
«Теория и история архитектуры»

Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теория и история архитектуры» являются: понимание роли строительства и архитектуры в жизни общества и их взаимном обогащающем влиянии; понимание тенденций дальнейшего развития строительства и архитектуры.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: «Теория и история архитектуры», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины «Теория и история архитектуры» у обучающегося формируются общекультурные компетенции ОК-3, ОК-10; общепрофессиональные компетенции ОПК-1.

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
Общекультурные компетенции		
ОК-3	Способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения	Знать: - русский и иностранные языки, владеть профессиональной терминологией. - инструменты, методы выполнения перевода и закономерности построения письменного текста, на одном из иностранных языков Уметь: - ориентироваться в справочной литературе и других иностранных источниках информации, раскрывающих достижения мировой науки и профессиональной деятельности - выделять конкретное содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности с правильным изложением на русском и иностранном языках (английском). Владеть: - одним из иностранных языков международного общения как средством деловой коммуникации - речевыми средствами на смещение акцентов с их изолированного изучения на контекстно-ситуативное овладение ими в ходе формирования навыков и умений в рамках профессионального общения на русском и английском языках.
ОК-10	Способность демонстрировать креативность, углубленные теоретические и практические знания российской и мировой культуры, применять их в практи-	Знать: - круг вопросов, связанных с применением научных методов и подходов в контексте конкретного научного исследования — теории и истории архитектуры - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы российской и мировой культуры в тесной связи с развитием мировой архитектуры

	ческой, научной и педагогической деятельности	Уметь: • применять методический подход при решении различных задач в области научных исследований; использовать основные методы, применяемые на разных этапах научных исследований; • ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в российской и мировой архитектуре Владеть: • навыками и методами применения знаний о процессах и явлениях в российской и мировой архитектуре в практической, научной и педагогической деятельности
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Готовность уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию	Знать: • понятийно-категориальный аппарат, историко-культурные и теоретические основы и закономерности формирования общекультурных и архитектурно-художественных традиций, основные методы охраны и использования историко-культурного наследия Уметь: • использовать знания в области истории для прогнозирования процессов развития архитектуры в будущем и выявления наиболее общих закономерностей развития архитектурного пространства и формы; выявлять актуальные проблемы науки и практики, разрабатывать теоретически обоснованные решения сохранения исторического наследия • применять теоретические историко-архитектурные знания в формировании региональных традиций, документы по охране и использованию объектов историко-культурного наследия для научного исследования, составления аналитических справок, музейного экспонирования и образовательного процесса Владеть: • методами проведения прикладных и фундаментальных научных исследований, навыками генерирования, восприятия и развития новых идей в контексте реставрации культурного наследия • методиками анализа архитектурно-градостроительного наследия, навыками применения нормативно-правовых основ в деле охраны и использования объектов историко-культурного наследия

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и история архитектуры» (Б1Б3) относится к дисциплинам базовой части Блока 1 образовательной программы направления подготовки 07.04.01 «Архитектура», программа магистратуры «Архитектура».

Изучается на 1 курсе в 1 семестре при очной форме обучения.

3.1 Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся

Успешное освоение дисциплины «Теория и история архитектуры» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных магистрантом в результате освоения дисциплин I-ой ступени высшего образования (бакалавриата), относящихся к «входным» знаниям по готовности обучающегося к изучению данной дисциплины, логически связана с освоением компетенций по дисциплинам «История архитектуры», «Пропорции в архитектуре», «Ландшафтная архитектура», «Дизайн архитектурной среды», «Градостроительное проектирование», «История Современной архитектуры»,

«История архитектуры России XX», «Теория реконструкции и реставрации зданий и сооружений», «Реставрация объектов культурного наследия».

3.2 Взаимосвязь с другими дисциплинами

Получение знаний по дисциплине «Теория и история архитектуры» логически соотнесено с освоением научно-исследовательских, коммуникативных и педагогических компетенций выпускника – магистра.

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенции	Необходимые предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие дисциплины
ОК-3, ОК-10; ОПК-1	Дисциплины I-ой ступени высшего образования (бакалавриата), относящихся к «входным» знаниям по готовности обучающегося к изучению данной дисциплины	Теория и история архитектуры	«Формирование особенностей своеобразия архитектуры Рязанского края»: историческая ретроспектива (Б1Б5), Анализ и оценка архитектурно-градостроительных решений и научных исследований (Б1Б6).

4 Объем дисциплины «Теория и история архитектуры» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины «Теория и история архитектуры» составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Объем дисциплины «Теория и история архитектуры» в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 4.

Таблица 4 – Объем дисциплины «Теория и история архитектуры» в академических часах

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем	55	55
Аудиторная работа (всего)	54	54
в том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Внеаудиторная работа (всего)	1	1
в том числе		
Групповая консультация	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53	53
в том числе		
Курсовая работа		
Расчетно-графическая работа	23	23
Реферат	10	10
Другие виды занятий (подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой)	20	20
Вид промежуточной аттестации (З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой)	Э	Э
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	108
Общая трудоемкость дисциплины, з.е.	3	3

Заведующая кафедрой
«Архитектура и градостроительство»

М.В. Князева

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«Методология и методика общенаучных архитектурных и градостроительных исследований»

Направление подготовки: 07.04.01 «Архитектура»

Направленность образовательной программы:

«Теория и практика научных исследований в архитектуре»

1 Наименование дисциплины

«Методология и методика общенаучных архитектурных и градостроительных исследований»

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: «Методология и методика общенаучных архитектурных и градостроительных исследований», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методология и методика общенаучных архитектурных и градостроительных исследований» являются: введение и освоение студентами представлений и знаний в области теории и методологии современного научного творчества в архитектуре и градостроительстве.

В результате освоения дисциплины «Методология и методика общенаучных архитектурных и градостроительных исследований» у обучающегося формируются профессиональные компетенции: ОК-2, ОК-4, ОК-9, ОПК-1, ОПК-3.

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
Общекультурные компетенции		
ОК-2	• способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);	Знать: • методы разновидностей архитектурного проектирования (градостроительного, ландшафтного, дизайнерского и др).; Уметь: собирать и анализировать исходную информацию и разрабатывать задания на проектирование архитектурных объектов Владеть: • Навыками общекультурного и профессионального саморазвития, рефлексивной самооценки и постоянного совершенствования своей компетентности;
ОК-4	способность использовать практические умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-4)	Знать: • Методологию и методику архитектурных и градостроительных исследований; Уметь: • выдвигать архитектурную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения; Владеть: • творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла, стимулирования проектных инноваций
ОК-9	способность использовать на практике навыки и умения в организации	Знать: • сущность предмета «Методология и ме-

	научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат, оценивать качество результатов деятельности (ОК-9);	тодика общенаучных архитектурных и градостроительных исследований»; Уметь: •разрабатывать мониторинг решения профессиональных проблем; •работать в творческом коллективе Владеть: •методиками анализа архитектурно-градостроительного исследования • готовностью к кооперации с коллегами, работой в творческом коллективе
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	готовность уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию (ОПК-1);	Знать: • историко-культурные и теоретические основы и закономерности формирования общекультурных и архитектурно-художественных традиций; Уметь: • применять теоретические историко-архитектурные знания в формировании региональных традиций Владеть: • методиками анализа архитектурно-градостроительного наследия.
ОПК-3	способность осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности (ОПК-3);	Знать: • методы обобщения, анализа, оформления проектных работ и научных исследований Уметь: • анализировать и систематизировать существующие подходы к изучению проблем архитектуры и градостроительства; Владеть: • Основными актуальными понятиями и категориями современной теории и методологии.

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология и методика общенаучных архитектурных и градостроительных исследований» относится к обязательным дисциплинам базовой части Б.1.1.4 Блока 1 образовательной программы академической магистратуры «Архитектура» направления подготовки 07.04.01 «Архитектура», Изучается в 1 семестре при очной форме обучения.

3.1 Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся

Успешное освоение дисциплины «Методология и методика общенаучных архитектурных и градостроительных исследований» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных магистрантом в результате освоения дисциплин I ступени высшего образования, относящихся к «входным» знаниям по готовности обучающегося к освоению данной дисциплины.

3.2 Взаимосвязь с другими дисциплинами

Изучение дисциплины «Методология и методика общенаучных архитектурных и градостроительных исследований» является значимой для освоения проектно-исследовательских, научно-исследовательских, коммуникативных, организационно-управленческих, педагогических, критических и экспертных компетенций выпускника – магистра.

Компетенции	Необходимые предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОК-2, ОК-4,	Дисциплина базируется на знании истории искусства, архитектуры,	«Анализ и оценка архитектурно-градостроительных решений и научных ис-

ОК-9, ОПК-1, ОПК-3.	градостроительства, современной архитектуры и курса общего гуманитарного цикла в результате освоения дисциплин I ступени высшего образования	следований»; «Исследование и проектирование»; «Научно-исследовательская работа»
---------------------	--	---

4 Объем дисциплины «Методология и методика общенаучных архитектурных и градостроительных исследований» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины «Методология и методика общенаучных архитектурных и градостроительных исследований» составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Объем дисциплины «Методология и методика общенаучных архитектурных и градостроительных исследований» в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 4.

Таблица 4 – Объем дисциплины «Методология и методика общенаучных архитектурных и градостроительных исследований» в академических часах

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем	37	37
Аудиторная работа (всего)	36	36
в том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия	28	28
Внеаудиторная работа (всего)	1	1
в том числе		
Групповая консультация	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	35	35
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Вид промежуточной аттестации (З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой)	3	3
Общая трудоемкость дисциплины, час	72	72
Общая трудоемкость дисциплины, з.е.	2	2

Заведующая кафедрой
«Архитектура и градостроительство»

М.В. Князева

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Проблемы и методы синтеза искусств в архитектуре»
Направление подготовки: 07.04.01 «Архитектура»
Направленность образовательной программы:
«Теория и практика научных исследований в архитектуре»

1. Наименование дисциплины

«Проблемы и методы синтеза искусств в архитектуре»

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Проблемы и методы синтеза искусств в архитектуре» является рассмотрение развития синтеза архитектуры и искусства, воплощения единого идейно-художественного замысла средствами архитектуры, скульптуры и живописи; изучение формирования художественного образа, возникающего на основе синтеза искусств, обладающего сложной многоплановой структурой, изучение принципов композиционно-образной целостности, организации пространства, тектоники сооружений и масштабности художественной формы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: «Проблемы и методы синтеза искусств в архитектуре», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины «Проблемы и методы синтеза искусств в архитектуре» у обучающегося формируются общие, общепрофессиональные компетенции и профессиональные компетенции: ОК-10, ОПК-1

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
Общепрофессиональные компетенции		
ОК-10	Способностью демонстрировать креативность, углубленные теоретические и практические знания российской и мировой культуры, применять их в практической, научной и педагогической деятельности (ОК-10)	Знать: - основные особенности и различия общеевропейских и мировых архитектурно-градостроительных традиций Уметь: - синтезировать и обобщать международный опыт исследования региональной архитектуры Владеть: - методами и подходами использования научно-теоретических концепций в архитектурной и градостроительной практике.
ОПК-1	Готовность уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию (ОПК-1)	Знать: - историко-культурные и теоретические основы и закономерности формирования общекультурных и архитектурно-художественных традиций; Уметь: - применять теоретические историко-архитектурные знания в формировании региональных традиций Владеть: - методиками анализа архитектурно-градостроительного наследия.

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы и методы синтеза искусств в архитектуре» относится к базовой части Блока 1 образовательной программы направления подготовки 07.04.01 «Архитектура», программа магистратуры «Архитектура».

Изучается на 1 курсе в 1 семестре при очной форме обучения.

3.1 Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся

Успешное освоение дисциплины «Проблемы и методы синтеза искусств в архитектуре» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных магистрантом в результате освоения дисциплин I ступени высшего образования, относящихся к «входным» знаниям по готовности обучающегося к изучению данной дисциплины.

3.2 Взаимосвязь с другими дисциплинами

Получение знаний по дисциплине «Проблемы и методы синтеза искусств в архитектуре» логически соотнесено с освоением критических и экспертных, коммуникативных и педагогических компетенций выпускника-магистра.

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенции	Необходимые предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие дисциплины
ОК-10 ОПК-1	-	«Проблемы и методы синтеза искусств в архитектуре» (Б1.1.5)	«Проблемы охраны и использования историко-культурного наследия» (Б1.3.3); «Научно-исследовательская работа» (Б2.5)

4 Объем дисциплины «Проблемы и методы синтеза искусств в архитектуре» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины «Проблемы и методы синтеза искусств в архитектуре» составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

Объем дисциплины «Проблемы и методы синтеза искусств в архитектуре» в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 4.

Таблица 4 – Объем дисциплины «Проблемы и методы синтеза искусств в архитектуре» в академических часах

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем	34	34
Аудиторная работа (всего)	32	32
в том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия	24	24
Внеаудиторная работа (всего)	2	2
в том числе		
Групповая консультация	2	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	74	74
в том числе		
Контрольная работа	15	15
Коллоквиум	20	20
Реферат	24	24
Другие виды занятий (подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой)	15	15
Вид промежуточной аттестации (З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой)	30	30
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	108
Общая трудоемкость дисциплины, з.е.	3	3

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Договорное право»
Направление подготовки: 07.04.01 «Архитектура»
Направленность образовательной программы:
«Теория и практика научных исследований в архитектуре»

1. Наименование дисциплины

«Договорное право»

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины «Договорное право» у обучающегося формируются компетенции: ОПК-5. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Код компетенции	Результаты освоения ОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
Общепрофессиональные		
ОПК-5	Способностью проводить патентный поиск, использовать законодательную базу для защиты интеллектуальной собственности	Знать: • профессиональные термины в области договорного права; • основные технологии и инструменты продвижения результатов интеллектуальной деятельности с соблюдением авторских прав. Уметь: • применять полученные знания для понимания закономерностей развития государственной политики в сфере договорного права; • квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах деятельности. Владеть: • юридическими способами защиты интеллектуальной собственности; • навыками выявления наиболее типичных нарушений авторских договоров.

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Договорное право» входит в состав дисциплин базовой части Блока 1 образовательной программы магистратуры по направлению 07.04.01 «Архитектура» направленность образовательной программы «Теория и практика научных исследований в архитектуре»

3.1 Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся

Для освоения дисциплины «Договорное право» студент должен:

Знать: основные регуляторы и механизмы организации общественных отношений; основные юридические понятия; общие закономерности возникновения государства и права; роль государства в политической системе общества; основные элементы правовой системы общества, структуру российского права и его основные институты, иерархию нормативных актов в РФ.

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.

Владеть: основными понятиями, определенными в предшествующих дисциплинах, а также современными информационными технологиями.

3.2 Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина «Договорное право» имеет межпредметные связи с такими дисциплинами как «Сохранение историко-культурного наследия в современных условиях» и «Проблемы охраны и использования историко-культурного наследия».

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
ОПК-5	-	Договорное право	ГИА

4 Объем дисциплины «Договорное право» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Договорное право» составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

Объем дисциплины «Договорное право» в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в **Таблице 3** для очной формы обучения.

Таблица 3 – Объем дисциплины «Договорное право» в академических часах (для очной формы обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	18	18
Аудиторная работа (всего)	18	18
в том числе:		
Лекции	8	8
Семинары, практические занятия	10	10
Лабораторные работы		
Внеаудиторная работа (всего)	-	-
в том числе:		
Групповая консультация	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54	54
в том числе		
Курсовое проектирование		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды занятий (<i>подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой</i>)	54	54
Вид промежуточной аттестации (З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой)	3	3
Общая трудоемкость дисциплины, час	72	72
Общая трудоемкость дисциплины, з.е.	2	2

Заведующая кафедрой
«Архитектура и градостроительство»

М.В. Князева

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Исследование и проектирование (I часть)»
Направление подготовки: 07.04.01 «Архитектура»
Направленность образовательной программы:
«Теория и практика научных исследований в архитектуре»

1 Наименование дисциплины

«Исследование и проектирование (I часть)»

Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины «Исследование и проектирование (I часть)» являются: являются получение теоретической и практической подготовки для проектно-исследовательской работы, в том числе разработки проектной документации полного цикла, а также в сфере разработки, тенденций развития и применения современных конструкций, материалов и технологий в архитектуре, методик их рационального выбора на стадии проектирования.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: «Исследование и проектирование (I часть)», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины «Исследование и проектирование (I часть)» у обучающегося формируются общепрофессиональные (ОПК-2; ОПК-4) и профессиональные компетенции (ПК-5; ПК-6).

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2	высокой мотивацией к архитектурной деятельности, профессиональная ответственность и понимание роли архитектора в развитии общества, культуры, науки, самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества (ОПК-2)	Знать: - методы обобщения, анализа, оформления проектных работ и научных исследований; - процесс развития архитектуры в рамках истории, социологии, искусства Уметь: - анализировать и систематизировать существующие подходы к изучению проблем архитектуры и градостроительства; Владеть: - методиками архитектурно-градостроительного анализа - Основными актуальными понятиями и категориями современной теории и методологии.
ОПК-4	способность синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования (ОПК-4);	Знать: - задачи и принципы популяризации архитектурных знаний и трансляции профессионального опыта Уметь: - использовать знания в области истории архитектуры для прогнозирования процессов развития архитектуры региона в будущем, выявления наиболее общих закономерностей развития архитектурного регионального пространства и формы Владеть: - приемами оценки результатов научных иссле-

		дований и научно-проектных разработок по проблемам архитектуры и градостроительства; • способностью исследовать и совершенствовать практику организации и управления архитектурной и градостроительной деятельностью.
Профессиональные компетенции: научно-исследовательская деятельность		
ПК-5	способность планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности в соответствии со специализацией, способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, определять пути их внедрения в проектирование и строительство (ПК-5)	Знать: • методы и виды научных исследований при решении инновационных (концептуальных), междисциплинарных и специализированных задач; • методы проведения предпроектных исследований и проектных разработок, основанные на исследованиях Уметь: • разрабатывать проектные, концептуальные и экспериментальные решения, основанные на научных исследованиях, путем интеграции знаний из новых областей науки и практики; Владеть: • выявлять актуальные проблемы науки и практики, разрабатывать логически оправданных и закономерно обоснованных решения
Профессиональные компетенции: коммуникативная деятельность		
ПК-6	способность на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности (ПК-6)	Знать: • инновационные методы обобщения, анализа, оформления проектных работ и научных исследований Уметь: • оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений; Владеть: • навыками разработки и руководства разработкой проектных решений на основе проведения комплексных исследований, носящих инновационный характер и приумножающих архитектурные знания; • навыками презентации научного исследования

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Исследование и проектирование (I часть)» (Б.1.2.1) относится к вариативной части Блока 1 образовательной программы направления подготовки 07.04.01 «Архитектура», программа магистратуры «Теория и практика научных исследований в архитектуре».

Изучается на 1 курсе во 1 семестре при очной форме обучения.

3.1 Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся

Успешное освоение дисциплины «Исследование и проектирование (I часть)» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных магистрантом в результате освоения дисциплин I ступени высшего образования, относящихся к «входным» знаниям по готовности обучающегося к освоению данной дисциплины, а также в ходе освоения дисциплин.

3.2 Взаимосвязь с другими дисциплинами

Изучение дисциплины «Исследование и проектирование (I часть)» является значимой для освоения проектно-исследовательских, научно-исследовательских, коммуникативных, организационно-управленческих, критических и экспертных компетенций выпускника – магистра.

Компетенции	Необходимые предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-6	-	«Исследование и проектирование (II, III часть)»; «Научно- исследовательская работа», выпускная квалификационная работа

4 Объем дисциплины «Исследование и проектирование (I часть)» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины «Исследование и проектирование (I часть)» составляет 7 зачетных единицы, 252 академических часа.

Объем дисциплины «Исследование и проектирование (II часть)» в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 4.

Таблица 4 – Объем дисциплины «Исследование и проектирование (I часть)» в академических часах

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Контактная работа обучающихся с преподавателем	73	73
Аудиторная работа (всего)	72	72
в том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия	64	64
Внеаудиторная работа (всего)	1	1
в том числе		
Групповая консультация	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	179	179
в том числе		
Курсовое проектирование	72	72
РГР		
Другие виды занятий (подготовка к занятиям, домашняя работа, работа с литературой)	107	107
Вид промежуточной аттестации (З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой)	Э	Э
Общая трудоемкость дисциплины, час	252	252
Общая трудоемкость дисциплины, з.е.	7	7

Заведующая кафедрой
«Архитектура и градостроительство»

М.В. Князева

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Исследование и проектирование (II часть)»
Направление подготовки: 07.04.01 «Архитектура»
Направленность образовательной программы:
«Теория и практика научных исследований в архитектуре»

1 Наименование дисциплины

«Исследование и проектирование (II часть)»

Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины «Исследование и проектирование (II часть)» являются: получение теоретической и практической подготовки для проектно-исследовательской работы, в том числе разработки проектной документации полного цикла, а также в сфере разработки, тенденций развития и применения современных конструкций, материалов и технологий в архитектуре, методик их рационального выбора на стадии проектирования.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: «Исследование и проектирование (II часть)», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины «Исследование и проектирование (II часть)» у обучающегося формируются общепрофессиональные (ОПК-2; ОПК-4) и профессиональные компетенции (ПК-5; ПК-6).

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2	высокой мотивацией к архитектурной деятельности, профессиональная ответственность и понимание роли архитектора в развитии общества, культуры, науки, самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества (ОПК-2)	Знать: - методы обобщения, анализа, оформления проектных работ и научных исследований; - процесс развития архитектуры в рамках истории, социологии, искусства Уметь: - анализировать и систематизировать существующие подходы к изучению проблем архитектуры и градостроительства; Владеть: - методиками архитектурно-градостроительного анализа - Основными актуальными понятиями и категориями современной теории и методологии.
ОПК-4	способность синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования (ОПК-4);	Знать: - задачи и принципы популяризации архитектурных знаний и трансляции профессионального опыта Уметь: - использовать знания в области истории архитектуры для прогнозирования процессов развития архитектуры региона в будущем, выявления наиболее общих закономерностей развития архитектурного регионального пространства и формы Владеть: - приемами оценки результатов научных исслед-

		дований и научно-проектных разработок по проблемам архитектуры и градостроительства; • способностью исследовать и совершенствовать практику организации и управления архитектурной и градостроительной деятельностью.
Профессиональные компетенции: научно-исследовательская деятельность		
ПК-5	способность планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности в соответствии со специализацией, способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, определять пути их внедрения в проектирование и строительство (ПК-5)	Знать: • методы и виды научных исследований при решении инновационных (концептуальных), междисциплинарных и специализированных задач; • проблематику специализированных сфер проектирования («безбарьерного», «сейсмостойкого», «ресурсноберегающего», «климатически районированного»...); Уметь: • разрабатывать проектные, концептуальные и экспериментальные решения, основанные на научных исследованиях, путем интеграции знаний из новых областей науки и практики; Владеть: • методами инновационного и междисциплинарного архитектурного проектирования • выявлять актуальные проблемы науки и практики, разрабатывать логически оправданных и закономерно обоснованных решения
Профессиональные компетенции: коммуникативная деятельность		
ПК-6	способность на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности (ПК-6)	Знать: • инновационные методы обобщения, анализа, оформления проектных работ и научных исследований Уметь: • оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений; Владеть: • навыками разработки и руководства разработкой проектных решений на основе проведения комплексных исследований, носящих инновационный характер и приумножающих архитектурные знания; • навыками презентации научного исследования

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Исследование и проектирование (II часть)» (Б.1.2.2) относится к вариативной части Блока 1 образовательной программы направления подготовки 07.04.01 «Архитектура», программа магистратуры «Теория и практика научных исследований в архитектуре».

Изучается на 1 курсе во 2 семестре при очной форме обучения.

3.1 Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся

Успешное освоение дисциплины «Исследование и проектирование (II часть)» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных магистрантом в результате освоения дисциплин I ступени высшего образования, относящихся к «входным» знаниям по готовности обучающегося к освоению данной дисциплины, а также в ходе освоения дисциплин.

3.2 Взаимосвязь с другими дисциплинами

Изучение дисциплины «Исследование и проектирование (II часть)» является значимой для освоения проектно-исследовательских, научно-исследовательских, коммуникативных, организационно-управленческих, критических и экспертных компетенций выпускника – магистра.

Компетенции	Необходимые предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-6	«Методология и методика общенаучных архитектурных и градостроительных исследований», «Исследование и проектирование (I часть)»	«Исследование и проектирование (II, III часть)»; «Научно-исследовательская работа», выпускная квалификационная работа

4 Объем дисциплины «Исследование и проектирование (II часть)» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины «Исследование и проектирование (II часть)» составляет 7 зачетных единицы, 252 академических часа.

Объем дисциплины «Исследование и проектирование (III часть)» в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 4.

Таблица 4 – Объем дисциплины «Исследование и проектирование (II часть)» в академических часах

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	73	73
Аудиторная работа (всего)	72	72
в том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия	64	64
Внеаудиторная работа (всего)	1	1
в том числе		
Групповая консультация	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	179	179
в том числе		
Курсовое проектирование	72	72
РГР		
Другие виды занятий (подготовка к занятиям, домашняя работа, работа с литературой)	107	107
Вид промежуточной аттестации (З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой)	Э	Э
Общая трудоемкость дисциплины, час	252	252
Общая трудоемкость дисциплины, з.е.	7	7

Заведующая кафедрой
«Архитектура и градостроительство»

М.В. Князева

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Исследование и проектирование (III часть)»
Направление подготовки: 07.04.01 «Архитектура»
Направленность образовательной программы:
«Теория и практика научных исследований в архитектуре»

1 Наименование дисциплины

«Исследование и проектирование (III часть)»

Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины «Исследование и проектирование (III часть)» являются получение теоретической и практической подготовки для проектно-исследовательской работы, требующей углубленных научных обоснований и применения продвинутых проектно-исследовательских методов, в том числе, инновационных, способных интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей для дальнейшего их использования в проектной деятельности.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: «Исследование и проектирование (III часть)», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины «Исследование и проектирование (III часть)» у обучающегося формируются общепрофессиональные (ОПК-2; ОПК-4) и профессиональные компетенции (ПК-5; ПК-6).

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2	высокой мотивацией к архитектурной деятельности, профессиональная ответственность и понимание роли архитектора в развитии общества, культуры, науки, самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества (ОПК-2)	Знать: - методы обобщения, анализа, оформления проектных работ и научных исследований; - процесс развития архитектуры в рамках истории, социологии, искусства Уметь: - анализировать и систематизировать существующие подходы к изучению проблем архитектуры и градостроительства; Владеть: - методиками архитектурно-градостроительного анализа - Основными актуальными понятиями и категориями современной теории и методологии.
ОПК-4	способность синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования (ОПК-4);	Знать: - задачи и принципы популяризации архитектурных знаний и трансляции профессионального опыта Уметь: - использовать знания в области истории архитектуры для прогнозирования процессов развития архитектуры региона в будущем, выявления наиболее общих

		закономерностей развития архитектурного регионального пространства и формы Владеть: • приемами оценки результатов научных исследований и научно-проектных разработок по проблемам архитектуры и градостроительства; • способностью исследовать и совершенствовать практику организации и управления архитектурной и градостроительной деятельностью.
Профессиональные компетенции: научно-исследовательская деятельность		
ПК-5	способность планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности в соответствии со специализацией, способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, определять пути их внедрения в проектирование и строительство (ПК-5)	Знать: • методы и виды научных исследований при решении инновационных (концептуальных), междисциплинарных и специализированных задач; • методы проведения предпроектных исследований и проектных разработок, основанные на исследованиях Уметь: • разрабатывать проектные, концептуальные и экспериментальные решения, основанные на научных исследованиях, путем интеграции знаний из новых областей науки и практики; Владеть: • выявлять актуальные проблемы науки и практики, разрабатывать логически оправданных и закономерно обоснованных решения
Профессиональные компетенции: коммуникативная деятельность		
ПК-6	способность на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности (ПК-6)	Знать: • инновационные методы обобщения, анализа, оформления проектных работ и научных исследований Уметь: • оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений; Владеть: • навыками разработки и руководства разработкой проектных решений на основе проведения комплексных исследований, носящих инновационный характер и приумножающих архитектурные знания; • навыками презентации научного исследования

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Исследование и проектирование (III часть)» (Б1.2.3) относится к вариативной части Блока 1 образовательной программы направления подготовки 07.04.01 «Архитектура», программа магистратуры «Теория и практика научных исследований в архитектуре».

Изучается на 2 курсе в 3 семестре при очной форме обучения.

3.1 Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся

Успешное освоение дисциплины «Исследование и проектирование (III часть)» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных магистрантом в результате освоения дисциплин I ступени высшего образования, относящихся к «входным» знаниям по готовности обучающегося к освоению данной дисциплины, а также в ходе освоения дисциплин «Методология и методика общенаучных архитектурных градостроительных исследований», «Исследование и проектирование (I, II часть)».

3.2 Взаимосвязь с другими дисциплинами

Изучение дисциплины «Исследование и проектирование (III часть)» является значимой для освоения проектно-исследовательских, научно-исследовательских, коммуникативных, организационно-управленческих, критических и экспертных компетенций выпускника – магистра.

Компетенции	Необходимые предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-6	«Методология и методика общенаучных архитектурных градостроительных исследований», «Исследование и проектирование (I, II часть)».	«Научно-исследовательская работа», преддипломная практика, выпускная квалифицированная работа

4 Объем дисциплины «Исследование и проектирование (III часть)» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины «Исследование и проектирование (III часть)» составляет 7 зачетных единицы, 252 академических часа.

Объем дисциплины «Исследование и проектирование (III часть)» в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 4.

Таблица 4 – Объем дисциплины «Исследование и проектирование (III часть)» в академических часах

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	73	73
Аудиторная работа (всего)	72	72
в том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия	64	64
Внеаудиторная работа (всего)	1	1
в том числе		
Групповая консультация	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	143	143
в том числе		
Курсовой проект	72	72
Курсовая работа		
Расчетно-графические работы		
Реферат (по тематике исследования)	15	15
Коллоквиум		
Другие виды занятий (подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой)	56	56
Вид промежуточной аттестации (З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой)	Э	Э
Общая трудоемкость дисциплины, час	216	216
Общая трудоемкость дисциплины, з.е.	6	6

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Градостроительство и кадастр застроенных территорий»
Направление подготовки: 07.04.01 «Архитектура»
Направленность образовательной программы:
«Теория и практика научных исследований в архитектуре»

1 Наименование дисциплины

«Градостроительство и кадастр застроенных территорий»

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: *«Градостроительство и кадастр застроенных территорий»*, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины *«Градостроительство и кадастр застроенных территорий»* у обучающегося формируются профессиональные компетенции: ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-7

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-6	способность вырабатывать стратегию действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, осуществлять мониторинг ситуаций	Знать: - как проводить фундаментальные градостроительные исследования в области теории и истории архитектурно-градостроительной деятельности. Уметь: - использовать современные мультимедийные технологии в качестве языка профессионального общения. Владеть: - приемами оценки результатов научных исследований и научно-проектных разработок по проблемам градостроительства; способностью исследовать и совершенствовать практику организации и управления архитектурной и градостроительной деятельностью.
ПК-1	способность разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук	Знать: - основы линейной алгебры и аналитической геометрии; - принципы и методы вертикальной планировки территории Уметь: - применять методы математического анализа при решении задач строительного профиля; - анализировать существующую застройку и все кадастровые элементы территории по качеству размещения их и удобствам для перспективного использования; - запроектировать основные схемы инженерных сетей населенных пунктов. Владеть: - навыками проектирования основных рекре-

		ационных территорий населенных пунктов; навыками расчета основных параметров инженерных сетей населенных
ПК-5	• способность планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач архитектурно-строительской деятельности в соответствии со специализацией, способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, определять пути их внедрения в проектирование и строительство	Знать: • принципы и методы вертикальной планировки территории; • требования инженерной подготовки территории для целей строительства; • основные принципы трассирования и технико-экономические характеристики линейных сооружений и сетей в городах и сельских населенных мест; Уметь: • уметь собрать и систематизировать информационные и исходные данные для проектирования зданий, сооружений, комплексов, транспортной инфраструктуры, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест; • уметь применять методы математической статистики при обработке данных; • самостоятельно использовать математический аппарат, содержащийся в литературе по строительным наукам. Владеть: • математическим аппаратом в объеме изучаемого курса математики, аналитическими и приближенными методами решения задач строительного профиля. навыками проектирования основных рекреационных территорий населенных пунктов;
ПК-7	способность использовать методы административно-управленческой и коммуникативной работы, координировать работу по проектированию и согласованию, взаимодействию со смежными специалистами, общественными и государственными организациями	Знать: • основной понятийный и терминологический аппарат в сфере благоустройства; • требования инженерной подготовки территории для целей строительства; • принципы и методы вертикальной планировки территории; • основные принципы озеленения и благоустройства населенных пунктов; Уметь: • уметь подготовить проектную и рабочую техническую документацию в строительной и жилищно-коммунальной сфере, оформление законченных проектно-конструкторских работ; Владеть: • навыками разработки мероприятий по улучшению качества городской среды

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Градостроительство и кадастр застроенных территорий» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 образовательной программы академической магистратуры по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура», направленность образовательной программы «Теория и практика научных исследований в архитектуре».

3.1 Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся

Успешное освоение дисциплины «Градостроительство и кадастр застроенных территорий» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных магистрантом в результате освоения дисциплин I ступени высшего образования, относящихся к «входным» знаниям по готовности обучающегося к освоению данной дисциплины, таких как «Инженерная подготовка территории. Вертикальная планировка и благоустройство», «Геодезия».

3.2 Взаимосвязь с другими дисциплинами

Изучение дисциплины «Градостроительство и кадастр застроенных территорий» является значимой для освоения проектно-исследовательских, научно-исследовательских, коммуникативных, организационно-управленческих, педагогических, критических и экспертных компетенций выпускника – магистра.

Необходимые предшествующие дисциплины)	Последующие дисциплины
Дисциплина базируется на компетенциях, освоенных в результате изучения дисциплин I ступени высшего образования, таких как «Инженерная подготовка территории. Вертикальная планировка и благоустройство», «Геодезия».	«Научно-исследовательская работа»

4 Объем дисциплины «Градостроительство и кадастр застроенных территорий» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Градостроительство и кадастр застроенных территорий» составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Объем дисциплины «Градостроительство и кадастр застроенных территорий» в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 4.

Таблица 4 – Объем дисциплины «Градостроительство и кадастр застроенных территорий» в академических часах

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	37	37
Аудиторная работа (всего)	36	36
в том числе:		
Лекции	8	8
Лабораторные занятия	10	10
Практические занятия	18	18
Внеаудиторная работа (всего)	1	1
в том числе		
Групповая консультация	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	107	107
в том числе		
Курсовое проектирование	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	-	-
Другие виды занятий (подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой и др.)	107	107
Вид промежуточной аттестации (З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой)		30
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	144
Общая трудоемкость дисциплины, з.е.	4	4

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
**«Формирование особенностей и своеобразия архитектуры
Рязанского края: историческая ретроспектива»**
Направление подготовки: 07.04.01 «Архитектура»
Направленность образовательной программы:
«Теория и практика научных исследований в архитектуре»

1 Наименование дисциплины

«Формирование особенностей и своеобразия архитектуры Рязанского края: историческая ретроспектива»

Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины *«Формирование особенностей и своеобразия архитектуры Рязанского края: историческая ретроспектива»* являются: познание основных теоретических конструкторов анализа архитектуры как концепта социокультурных особенностей; изучение региональных особенностей архитектуры Рязанской области, выступающей одним из выразительных и общедоступных носителей исторической памяти народов, населявших ранее и населяющих сегодня данный регион, на основе собранных натурных, визуальных, архивных, библиографических исследований; формирование бережного и уважительного отношения к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и отечественному художественному и архитектурно-градостроительному наследию.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: *«Формирование особенностей и своеобразия архитектуры Рязанского края: историческая ретроспектива»*, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины *«Формирование особенностей и своеобразия архитектуры Рязанского края: историческая ретроспектива»* у обучающегося формируются общепрофессиональные компетенции: ОПК-1, и профессиональные компетенции ПК-6.

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Готовность уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию (ОПК-1)	Знать: • историко-культурные и теоретические основы и закономерности формирования общекультурных и архитектурно-художественных традиций; Уметь: • применять теоретические историко-архитектурные знания в формировании региональных традиций Владеть: • методиками анализа архитектурно-градостроительного наследия.
ПК-6	Способность на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному и акаде-	Знать: • методы обобщения, анализа, оформления проектных работ и научных исследований Уметь: • оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений; • использовать знания в области истории архи-

	мическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности (ПК-6)	тектуры для прогнозирования процессов развития архитектуры региона в будущем, выявления наиболее общих закономерностей развития архитектурного регионального пространства и формы Владеть: • навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельностью; • навыками ведения профессиональной дискуссии и оформления проектных работ и научных исследований
--	---	---

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Формирование особенностей и своеобразия архитектуры Рязанского края: историческая ретроспектива» (Б1.2.5) относится к вариативной части Блока 1 образовательной программы академической магистратуры направления подготовки 07.04.01 «Архитектура», направленность образовательной программы «Теория и практика научных исследований в архитектуре».

Изучается на 1 курсе во 2 семестре при очной форме обучения.

3.1 Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся

Успешное освоение дисциплины «Формирование особенностей и своеобразия архитектуры Рязанского края: историческая ретроспектива» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных магистрантом в результате освоения дисциплин I-ой ступени высшего образования, относящихся к «входным» знаниям по готовности обучающегося к изучению данной дисциплины, логически связана с освоением компетенций по дисциплине «Философские проблемы науки и техники», «Теория и история архитектуры», «Методология и методика общенаучных архитектурных и градостроительных исследований», «Проблемы и методы синтеза искусств в архитектуре» усвоенных в 1 семестре.

3.2 Взаимосвязь с другими дисциплинами

Получение знаний по дисциплине «Формирование особенностей и своеобразия архитектуры Рязанского края: историческая ретроспектива» логически соотнесено с освоением научно-исследовательских, коммуникативных и педагогических компетенций выпускника – магистра.

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенции	Необходимые предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие дисциплины
ОПК-1; ПК-6	«Философские проблемы науки и техники», (Б1.1.1), «Теория и история архитектуры» (Б1.1.3), «Методология и методика общенаучных архитектурных и градостроительных исследований» (Б1.1.4), «Проблемы и методы синтеза искусств в архитектуре» (Б1.1.5)	«Формирование особенностей и своеобразия архитектуры Рязанского края: историческая ретроспектива» (Б1.2.5)	«Проблемы охраны и использования историко-культурного наследия» (Б1.3.3); «Научно-исследовательская работа» (Б2.5)

4 Объем дисциплины «Формирование особенностей и своеобразия архитектуры Рязанского края: историческая ретроспектива» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины «Формирование особенностей и своеобразия архитектуры Рязанского края: историческая ретроспектива» составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

Объем дисциплины «Формирование особенностей и своеобразия архитектуры Рязанского края: историческая ретроспектива» в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 4.

Таблица 4 – Объем дисциплины «Формирование особенностей и своеобразия архитектуры Рязанского края: историческая ретроспектива» в академических часах

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	19	19
Аудиторная работа (всего)	18	18
в том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия	10	10
Внеаудиторная работа (всего)	1	1
в том числе		
Групповая консультация	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	89	89
в том числе		
Коллоквиум	28	28
Реферат	20	20
Другие виды занятий (<i>подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой</i>)	41	41
Вид промежуточной аттестации (З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой)	30	30
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	108
Общая трудоемкость дисциплины, з.е.	3	3

Заведующая кафедрой
«Архитектура и градостроительство»

М.В. Князева

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Педагогика и психология высшей школы»
Направление подготовки: 07.04.01 «Архитектура»
Направленность образовательной программы:
«Теория и практика научных исследований в архитектуре»

1 Наименование дисциплины

«Педагогика и психология высшей школы»

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» у обучающегося формируются профессиональные компетенции ПК-12; ПК-13; ПК-14.

. Содержание указанной компетенции и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
Общекультурные		
Профессиональные		
ПК-12	Способность к передаче архитектурного опыта и осуществлению педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования	Знать: — основные организационные формы и технологии обучения. Уметь: - передавать архитектурный опыт и осуществлять педагогическую деятельность в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования Владеть: — методами обучения и воспитания
ПК-13	Способность к научной деятельности и разработка инновационных методов в области архитектурной педагогики	Знать: — основы психологии общения и психологии личности, психологии познавательной деятельности, — основы педагогики Уметь: - разрабатывать инновационные методы в области архитектурной педагогики Владеть: — методами диагностики психологических особенностей коллектива обучающихся, — дидактическими методами
ПК-14	Готовность к распространению знаний об архитектуре как области творческой деятельности, к выявлению творческого потенциала в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	Знать: — основы дидактики - особенности деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Уметь: — распространять знания об архитектуре как области творческой деятельности, — выявлять творческий потенциал в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Владеть:

– методами классической и инновационной педагогики, интерактивного обучения с учетом возрастных и иных особенностей обучающихся

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» входит в состав дисциплин вариативной части Блока 1 образовательной программы академической магистратуры по направлению подготовки 07.03.01 – Архитектура. Направленность образовательной программы «Теория и практика научных исследований в архитектуре».

3.1 Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных по обществознанию в рамках получения среднего общего образования.

Для освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» студент должен:

знать:

- фундаментальные основы школьного курса обществознания;

уметь:

- выполнять самостоятельную работу по анализу источников литературы;
- составлять логически правильные вопросы по прослушанной социальной информации;
- решать тестовые задания, интерпретировать понятия и категории;

владеть:

- основными методами чувственного познания и логического мышления;
- навыками проведения доказательных рассуждений, аргументированного обоснования

выводов

3.2 Взаимосвязь с другими дисциплинами

Изучение дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» является необходимым условием для эффективного освоения дисциплины «Учебная (педагогическая) практика».

Взаимосвязь дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» с другими дисциплинами образовательной программы представлена в виде таблицы (таблица 2).

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
ПК-12, ПК-13, ПК-14	-	Педагогика и психология высшей школы	Производственная практика (педагогическая практика), ВКР

4 Объем дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Объем дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 4 для очной формы обучения.

Таблица 4 – Объем дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» в академических часах (для очной формы обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	18	18
Аудиторная работа (всего)	18	18
в том числе:		
Лекции	8	8
Семинары, практические занятия	10	10
Лабораторные работы		
Внеаудиторная работа (всего)		
в том числе:		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54	54
в том числе		
Реферат	10	10

Другие виды занятий (<i>подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к тестам, работа с литературой</i>)	44	44
Вид промежуточной аттестации (З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой)	3	3
Общая трудоемкость дисциплины, час	72	72
Общая трудоемкость дисциплины, з.е.	2	2

Заведующая кафедрой
«Архитектура и градостроительство»

М.В. Князева

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
**«Анализ и оценка архитектурно-градостроительных решений
и научных исследований»**

Направление подготовки: 07.04.01 «Архитектура»

Направленность образовательной программы:
«Теория и практика научных исследований в архитектуре»

1 Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины *«Анализ и оценка архитектурно-градостроительных решений и научных исследований»* являются: введение и освоение студентами представлений и знаний в области теории и анализа современного научного творчества в архитектуре и градостроительстве»

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: *«Анализ и оценка архитектурно-градостроительных решений и научных исследований»*, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины *«Анализ и оценка архитектурно-градостроительных решений и научных исследований»* у обучающегося формируются профессиональные компетенции: ПК-3, ПК-10, ПК-11.

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
Профессиональные компетенции: научно-исследовательская деятельность		
ПК-3,	способность проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий (ПК-3)	Знать: • как проводить фундаментальные исследования в области теории и истории архитектурно-градостроительной деятельности; Уметь: • выявлять актуальные проблемы науки и практики, разрабатывать логически оправданных и закономерно обоснованных решения; Владеть: • Навыками внедрения результатов исследования для совершенствования практики организации и управления архитектурно-градостроительной деятельностью
Профессиональные компетенции: коммуникативная деятельность:		
ПК-10	Способность обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию (ПК-10)	Знать: • методы обобщения, анализа, оформления проектных работ и научных исследований Уметь: • анализировать и систематизировать существующие подходы к изучению проблем архитектуры и градостроительства; Владеть: • Основными актуальными понятиями и категориями современной теории и методологии.
Профессиональные компетенции: критическая и экспертная деятельность		

ПК-11	способность анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, составлять соответствующие рецензии и отзывы (ПК-11)	• Знать: • методы обобщения, анализа, оформления проектных работ и научных исследований; Уметь: • использовать современные мультимедийные технологии в качестве языка профессионального общения; Владеть: • Владеть методами постановки задач, разработки принципов и мероприятий архитектурно-градостроительной политики
-------	--	--

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ и оценка архитектурно-градостроительных решений и научных исследований» (Б.1.2.7) относится к вариативной части Блока 1 образовательной программы направления подготовки 07.04.01 «Архитектура», программа магистратуры «Теория и практика научных исследований в архитектуре».

Изучается на 1 курсе во 2 семестре при очной форме обучения.

3.1 Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся

Успешное освоение дисциплины «Анализ и оценка архитектурно-градостроительных решений и научных исследований» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных магистрантом в результате освоения дисциплин I ступени высшего образования, относящихся к «входным» знаниям по готовности обучающегося к освоению данной дисциплины, а также в ходе освоения дисциплин «Методология и методика общенаучных архитектурных градостроительных исследований», «Исследование и проектирование (I часть)».

3.2 Взаимосвязь с другими дисциплинами

Изучение дисциплины «Анализ и оценка архитектурно-градостроительных решений и научных исследований» является значимой для освоения проектно-исследовательских, научно-исследовательских, коммуникативных, организационно-управленческих, педагогических, критических и экспертных компетенций выпускника – магистра.

Компетенции	Необходимые предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-3, ПК-10, ПК-11	Методология и методика общенаучных архитектурных градостроительных исследований», «Исследование и проектирование (I часть).	«Градостроительство и кадастр застроенных территорий»; «Экологическое регулирование архитектурно-градостроительной деятельности»; «Исследование и проектирование (часть III)»; «Научно-исследовательская работа»

4 Объем дисциплины «Анализ и оценка архитектурно-градостроительных решений и научных исследований» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины «Анализ и оценка архитектурно-градостроительных решений и научных исследований» составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

Объем дисциплины «Анализ и оценка архитектурно-градостроительных решений и научных исследований» в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 4.

Таблица 4 – Объем дисциплины «Анализ и оценка архитектурно-градостроительных решений и научных исследований» в академических часах

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Контактная работа обучающихся с преподавателем	55	55
Аудиторная работа (всего)	54	54
в том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия	46	46

Внеаудиторная работа (всего)	1	1
в том числе		
Групповая консультация	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53	53
в том числе		
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графические работы	35	35
Реферат		
Коллоквиум	6	6
Другие виды занятий (<i>подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой</i>)	12	12
Вид промежуточной аттестации (З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой)	30	30
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	108
Общая трудоемкость дисциплины, з.е.	3	3

Заведующая кафедрой
«Архитектура и градостроительство»

М.В. Князева

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
**«Экологическое регулирование
архитектурно-градостроительной деятельности»**
Направление подготовки: 07.04.01 «Архитектура»
Направленность образовательной программы:
«Теория и практика научных исследований в архитектуре»

1 Наименование дисциплины

«Экологическое регулирование архитектурно-градостроительной деятельности»

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины «Экологическое регулирование архитектурно-градостроительной деятельности» у обучающегося формируются общепрофессиональные компетенции (ОПК-4) и профессиональные компетенции (ПК-1, ПК-2).

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-4	способностью синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования	Знать: - международный опыт проектирования архитектурно-градостроительной деятельности; - основные аспекты экологического регулирования архитектурно-градостроительной деятельности. Уметь: - самостоятельно синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, - синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт экологического регулирования архитектурно-градостроительной деятельности. Владеть: - методами синтеза и обобщения мирового опыта проектирования, - навыками обобщения мирового опыта экологического регулирования архитектурно-градостроительной деятельности.
ПК-1	способностью разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук	Знать: - результаты инновационных исследований в области экологического регулирования архитектурно-градостроительной деятельности, - основные компоненты раздела РП «Охрана окружающей среды», - структуру СЭМ (система экологического менеджмента). Уметь: - руководить разработкой проектных решений на основе анализа результатов инновационных исследований в области экологического регулирования архитектурно-градостроительной дея-

		тельности, - составлять технические задания для экологических служб с целью разработки раздела РП «Охрана окружающей среды», - применять на практике знания СЭМ. Владеть: - навыками руководства разработкой проектных решений на основе анализа результатов инновационных исследований в области экологического регулирования архитектурно-градостроительной деятельности, - навыками составления технического задания для экологических служб с целью разработки раздела РП «Охрана окружающей среды», - навыками применения на практике знаний СЭМ.
ПК-2	способностью эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды	Знать: - современные виды возобновляемых источников энергии; - общие требования к «зеленым» (устойчивым) зданиям. Уметь: - выбирать для принятия проектных решений современные строительные и отделочные материалы, обладающие статусом «экологичные». Владеть: - методами предпроектного анализа для поиска оптимальных архитектурно-градостроительных решений с точки зрения экологии; - приемами использования природных компонентов среды в создании композиции различных фрагментов городской среды.

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологическое регулирование архитектурно-градостроительной деятельности» относится к вариативной части образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, направленность «Теория и практика научных исследований в архитектуре».

3.1 Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных магистрантом в результате освоения дисциплин I ступени высшего образования, относящихся к «входным» знаниям по готовности обучающегося к освоению данной дисциплины, а также в ходе освоения дисциплин.

Для освоения дисциплины «Экологическое регулирование архитектурно-градостроительной деятельности» обучающийся должен:

знать:

- фундаментальные основы курса архитектурной экологии, физики;

уметь:

- объяснять взаимосвязи организмов, человека и окружающей среды;
- объяснять механизмы самоорганизации, устойчивости и смены экосистем;
- объяснять зависимость здоровья человека от экологического состояния городской среды;

владеть:

- навыками проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов;
- способами ориентации в научных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- навыками построения и исследования моделей для описания и решения экологических задач.

3.2 Взаимосвязь с другими дисциплинами

Освоение дисциплины «Экологическое регулирование архитектурно-градостроительной деятельности» необходимо для успешного прохождения Государственной итоговой аттестации.

Взаимосвязь дисциплины «Экологическое регулирование архитектурно-градостроительной деятельности» с другими дисциплинами образовательной программы представлена в виде таблицы (таблица 2).

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
ОПК-4, ПК-1, ПК-2	«Философские проблемы науки и техники»	«Экологическое регулирование архитектурно-градостроительной деятельности»	Государственная итоговая аттестация

4 Объем дисциплины «Экологическое регулирование архитектурно-градостроительной деятельности» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Экологическое регулирование архитектурно-градостроительной деятельности» составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Объем дисциплины «Экологическое регулирование архитектурно-градостроительной деятельности» в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3.

Таблица 3 – Объем дисциплины «Экологическое регулирование архитектурно-градостроительной деятельности» в академических часах

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	18	18
Аудиторная работа (всего)	18	18
в том числе:		
Лекции	8	8
Семинары, практические занятия	10	10
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54	54
в том числе		
Реферат	24	24
Другие виды занятий (<i>подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой</i>)	30	30
Вид промежуточной аттестации (З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой)		3
Общая трудоемкость дисциплины, час	72	72
Общая трудоемкость дисциплины, з.е.	2	2

Заведующая кафедрой
«Архитектура и градостроительство»

М.В. Князева

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Управление проектами»
Направление подготовки: 07.04.01 «Архитектура»
Направленность образовательной программы:
«Теория и практика научных исследований в архитектуре»

1 Наименование дисциплины

«Управление проектами»

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

- способностью проявлять инициативу, в том числе, в ситуациях риска, разрешать проблемные ситуации, брать на себя ответственность за принимаемые решения (ОК-5);
- способностью вырабатывать стратегию действий творческого коллектива в конкретных условиях, осуществлять мониторинг ситуации (ОПК-6);
- способностью использовать методы административно-управленческой и коммуникационной работы, координировать работу по проектированию и согласованию, взаимодействию со смежными специальностями, общественными и государственными организациями (ПК-7);
- способностью определять правовой статус взаимоотношений с заказчиком при осуществлении проектной и научной деятельности, отстаивать интересы творческого коллектива (ПК-8);
- способностью логически выстраивать последовательность деятельности творческого коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями (ПК-9).

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
Общекультурные компетенции		
ОК-5	- способность проявлять инициативу, в том числе, в ситуациях риска, разрешать проблемные ситуации, брать на себя ответственность за принимаемые решения	Знать: - виды риски проектной деятельности, методы борьбы с рисками Уметь: - применять экономические знания в решении проблемных ситуаций связанных с риском; - брать на себя ответственность за принимаемые решения Владеть: - навыками управления в ситуациях риска
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-6	- способность вырабатывать стратегию действий творческого коллектива в конкретных условиях, осуществлять мониторинг ситуации	Знать: - современные стратегии управления проектами Уметь: - осуществлять мониторинг и применять экономические знания в управлении проектами Владеть: - навыками ситуационного подхода к управлению проектами
Профессиональные компетенции		
ПК-7	способность использовать методы административно-управленческой и коммуникационной работы, координировать работу по про-	Знать: - методы административно-управленческой и коммуникационной работы Уметь: - координировать работу по проектированию и согласо-

	ектированию и согласованию, взаимодействию со смежными специальностями, общественными и государственными организациями	нию, взаимодействию со смежными специальностями, общественными и государственными организациями Владеть: - навыками оценки проектов с целью координации работы по проектированию
ПК-8	способностью определять правовой статус взаимоотношений с заказчиком при осуществлении проектной и научной деятельности, отстаивать интересы творческого коллектива;	Знать: - содержание основных понятий терминологической правовой базы, используемой в сфере договорного права; Уметь: - применять приемы толкования правовых актов в сфере договорного права; - отстаивать интересы творческого коллектива; Владеть: • методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин в сфере договорного права; • методами толкования правовых актов в сфере осуществления договорного права.
ПК-9	способность логически выстраивать последовательность деятельности творческого коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями.	Знать: - особенности взаимодействия с согласующими инстанциями; Уметь: - логически выстраивать последовательность деятельности творческого коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями а; Владеть: методикой взаимодействия с согласующими инстанциями

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами» входит в состав дисциплин по выбору студентов образовательной программы академической магистратуры по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

3.1 Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках освоения программы I-ой ступени высшего образования (бакалавров).

Для освоения дисциплины студент должен:

знать:

- общие основы экономики предприятия;
- основные технико-экономические показатели работы предприятия и его структурных подразделений;
- направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;

уметь:

- рассчитывать технико-экономические показатели деятельности предприятия;
- определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий;

владеть:

- методологией научного исследования;
- навыками проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов;
- навыками описания и исследования с помощью функций реальных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков реальных процессов.

3.2 Взаимосвязь с другими дисциплинами

Изучение дисциплины является необходимым условием для написания магистерской диссертации.

Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами образовательной программы представлена в виде таблицы (таблица 2).

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
ОК-5	-	Управление проектами	ВКР
ОПК-6	Градостроительство и кадастр застроенных территорий	Управление проектами	ВКР
ПК-7	Градостроительство и кадастр застроенных территорий	Управление проектами	ВКР
ПК-8	-	Управление проектами	ВКР
ПК-9	-	Управление проектами	ВКР

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3.

Таблица 3 – Объем дисциплины в академических часах (по очной форме)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	56	56
Аудиторная работа (всего)	54	54
в том числе:		
Лекции	8	8
Семинары, практические занятия	46	46
Лабораторные работы	-	-
Внеаудиторная работа (всего)	2	2
в том числе:		
Групповая консультация	2	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	88	88
в том числе		
Курсовое проектирование		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды занятий (<i>подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой, подготовка к промежуточной аттестации</i>)	88	88
Вид промежуточной аттестации (З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой)	Э	Э
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	144
Общая трудоемкость дисциплины, з.е.	4	4

Заведующая кафедрой «Архитектура и градостроительство»

М.В. Князева

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Менеджмент в архитектуре и градостроительстве»
Направление подготовки: 07.04.01 «Архитектура»
Направленность образовательной программы:
«Теория и практика научных исследований в архитектуре»

1 Наименование дисциплины

«Менеджмент в архитектуре и градостроительстве»

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

- способностью проявлять инициативу, в том числе, в ситуациях риска, разрешать проблемные ситуации, брать на себя ответственность за принимаемые решения (ОК-5);
- способностью вырабатывать стратегию действий творческого коллектива в конкретных условиях, осуществлять мониторинг ситуации (ОПК-6);
- способностью использовать методы административно-управленческой и коммуникационной работы, координировать работу по проектированию и согласованию, взаимодействию со смежными специальностями, общественными и государственными организациями (ПК-7);
- способностью определять правовой статус взаимоотношений с заказчиком при осуществлении проектной и научной деятельности, отстаивать интересы творческого коллектива (ПК-8);
- способностью логически выстраивать последовательность деятельности творческого коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями (ПК-9).

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
Общекультурные компетенции		
ОК-5	- способность проявлять инициативу, в том числе, в ситуациях риска, разрешать проблемные ситуации, брать на себя ответственность за принимаемые решения	Знать: - структуру управленческих решений; - особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; - основные варианты управленческих решений. Уметь: - корректно применять знания об управленческих планах; - анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; - выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; - обосновать предложения при принятии управленческих решений; - самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства; - брать на себя ответственность за принимаемые решения. Владеть:

Код компетенции	Результаты освоения ОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
		- способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; - способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-6	- способность вырабатывать стратегию действий творческого коллектива в конкретных условиях, осуществлять мониторинг ситуации	Знать: - основные виды стратегии развития предприятия Уметь: - вырабатывать стратегию действий творческого коллектива в конкретных условиях, осуществлять мониторинг ситуации Владеть: - навыками стратегического анализа
Профессиональные компетенции		
ПК-7	способность использовать методы административно-управленческой и коммуникационной работы, координировать работу по проектированию и согласованию, взаимодействию со смежными специальностями, общественными и государственными организациями	Знать: - методы административно-управленческой и коммуникационной работы Уметь: - координировать работу по проектированию и согласованию, взаимодействию со смежными специальностями, общественными и государственными организациями Владеть: - навыками координации работы по проектированию
ПК-8	способностью определять правовой статус взаимоотношений с заказчиком при осуществлении проекторной и научной деятельности, отстаивать интересы творческого коллектива;	Знать: - содержание основных понятий терминологической правовой базы, используемой в сфере договорного права; Уметь: - применять приемы толкования правовых актов в сфере договорного права; - отстаивать интересы творческого коллектива; Владеть: • методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин в сфере договорного права; • методами толкования правовых актов в сфере осуществления договорного права.
ПК-9	способность логически выстраивать последовательность деятельности творческого коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями.	Знать: - особенности взаимодействия с согласующими инстанциями; Уметь: - логически выстраивать последовательность деятельности творческого коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями; Владеть:

Код компетенции	Результаты освоения ОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
		методикой взаимодействия с согласующими инстанциями

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в состав дисциплин по выбору студентов образовательной программы академической магистратуры по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура», направленность «Теория и практика научных исследований в архитектуре».

3.1 Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках освоения программы I-ой ступени высшего образования (бакалавров).

Для освоения дисциплины студент должен:

знать:

- общие основы экономики предприятия;
- основные технико-экономические показатели работы предприятия и его структурных подразделений;
- направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;

уметь:

- рассчитывать технико-экономические показатели деятельности предприятия;
- определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий;

владеть:

- методологией научного исследования;
- навыками проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов;
- навыками описания и исследования с помощью функций реальных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков реальных процессов.

3.2 Взаимосвязь с другими дисциплинами

Изучение дисциплины является необходимым условием для написания магистерской диссертации.

Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами образовательной программы представлена в виде таблицы (таблица 2).

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
ОК-5	-	Менеджмент в архитектуре и градостроительстве	ВКР
ОПК-6	Градостроительство и кадастр застроенных территорий	Менеджмент в архитектуре и градостроительстве	ВКР
ПК-7	Градостроительство и кадастр застроенных территорий	Менеджмент в архитектуре и градостроительстве	ВКР
ПК-8	-	Менеджмент в архитектуре и градостроительстве	ВКР
ПК-9	-	Менеджмент в архитектуре и градостроительстве	ВКР

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3.

Таблица 3 – Объем дисциплины в академических часах (по очной форме)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	56	56
Аудиторная работа (всего)	54	54
в том числе:		
Лекции	8	8
Семинары, практические занятия	46	46
Лабораторные работы	-	-
Внеаудиторная работа (всего)	2	2
в том числе:		
Групповая консультация	2	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	88	88
в том числе		
Курсовое проектирование		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды занятий (<i>подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой, подготовка к промежуточной аттестации</i>)	88	88
Вид промежуточной аттестации (З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой)	Э	Э
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	144
Общая трудоемкость дисциплины, з.е.	4	4

Заведующая кафедрой
«Архитектура и градостроительство»

М.В. Князева

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Современные конструкции и инженерное оборудование зданий»
Направление подготовки: 07.04.01 «Архитектура»
Направленность образовательной программы:
«Теория и практика научных исследований в архитектуре»

1 Наименование дисциплины

«Современные конструкции и инженерное оборудование зданий»

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: «Современные конструкции и инженерное оборудование зданий», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины «Современные конструкции и инженерное оборудование зданий» у обучающегося формируются профессиональные компетенции: ОК-7; ПК-2; ПК-6

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
Общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции		
ОК-7	Способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Знать: источники новых знаний, в том числе электронные; уметь: находить необходимую информацию в источниках информации; выделять из массива информации компоненты необходимые для практической деятельности; владеть: способами поиска необходимых новых знаний.
ПК-2	Владением методами оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции	Знать: методы оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта; принципы технико-экономического анализа проектируемых объектов. Уметь: применять методы оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта при решении задач строительного профиля; анализировать существующие конструкции и элементы инженерного оборудования зданий по качеству размещения их и удобствам для использования; проектировать основные схемы инженерного оборудования зданий и конструкций. Владеть: навыками проектирования основных современных конструкций зданий и их инженерных сетей с учетом оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта; навыками расчета основных современных конструкций зданий и их инженерных сетей с учетом риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых

		объектов.
ПК-6	Умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования	Знать: методы и способы сбора, анализа и систематизации информации по современным конструкциям зданий и их инженерному оборудованию; нормативные документы для подготовки научно-технических отчетов по теме исследований. Уметь: применять методы сбора, анализа и систематизации информации по современным конструкциям зданий и их инженерному оборудованию; работать с нормативными документами для подготовки научно-технических отчетов по теме исследований. Владеть: навыками сбора, анализа и систематизации информации по современным конструкциям зданий и их инженерному оборудованию; навыками работы с нормативными документами для подготовки научно-технических отчетов по теме исследований.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные конструкции и инженерное оборудование зданий» относится к дисциплинам по выбору студентов (Б1ВП) образовательной программы магистра по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура», направленность образовательной программы «Архитектура».

3.1 Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся

Успешное освоение дисциплины «Современные конструкции и инженерное оборудование зданий» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных магистрантом в результате освоения дисциплин I ступени высшего образования, относящихся к «входным» знаниям по готовности обучающегося к освоению данной дисциплины, таких как «Специальные вопросы архитектурно-строительного проектирования», «Спецкурс по проектированию строительных конструкций».

3.2 Взаимосвязь с другими дисциплинами

Изучение дисциплины «Современные конструкции и инженерное оборудование зданий» является значимой для освоения проектно-исследовательских, научно-исследовательских, коммуникативных, организационно-управленческих, педагогических, критических и экспертных компетенций выпускника – магистра.

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие дисциплины
ОК-7, ПК-2, ПК-6	Дисциплина базируется на компетенциях, освоенных в результате изучения дисциплин I ступени высшего образования, таких как «Методология и методика общенаучных архитектурных и градостроительных исследований», «Исследование и проектирование».	Современные конструкции и инженерное оборудование зданий	«Оптимизация архитектурных решений»

4 Объем дисциплины «Современные конструкции и инженерное оборудование зданий» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную

работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Современные конструкции и инженерное оборудование зданий» составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часа.

Объем дисциплины «Современные конструкции и инженерное оборудование зданий» в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 4.

Таблица 4 – Объем дисциплины «Современные конструкции и инженерное оборудование зданий» в академических часах

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	37	37
Аудиторная работа (всего)	36	36
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	20	20
Внеаудиторная работа (всего)	0	0
в том числе		
Групповая консультация	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	144	144
в том числе		
Курсовое проектирование	60	60
Контрольные работы	-	-
Реферат	-	-
Другие виды занятий (<i>подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой</i>)	84	84
Общая трудоемкость дисциплины, час	180	180
Общая трудоемкость дисциплины, з.е.	5	5

Заведующая кафедрой
«Архитектура и градостроительство»

М.В. Князева

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Инженерные системы селитебных городских территорий»
Направление подготовки: 07.04.01 «Архитектура»
Направленность образовательной программы:
«Теория и практика научных исследований в архитектуре»

1 Наименование дисциплины

«Инженерные системы селитебных городских территорий»

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины «Инженерные системы селитебных городских территорий» у обучающегося формируются общекультурные и профессиональные компетенции ОК-7, ПК-2, ПК-6. Содержание указанной компетенции и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в Таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-7	Способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Знать: - источники новых знаний, в том числе электронные; уметь: - находить необходимую информацию в источниках информации; - выделять из массива информации компоненты необходимые для практической деятельности; владеть: - способами поиска необходимых новых знаний.
Профессиональные		
ПК-2	Способностью эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды	Знать: - нормативные документы, определяющие нормы и правила проектирования и устройства основных инженерных сетей и коммуникаций; - цели и методы вертикальной планировки территорий; - основные принципы организации и инженерной подготовки территории; - назначение и принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий поселений; - основы расчета водоснабжения и канализации поселений; - основы проектирования газо- и теплоснабжения поселений; - энергоснабжение поселений; - основные принципы трассирования и технико-экономические характеристики линейных сооружений и сетей в поселениях; уметь: - читать чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования зданий; - работать с нормативными документами; владеть: - методами вертикальной планировки территорий; - терминологией принятой в сфере строительства и

		проектирования; - способностью ориентироваться в специальной литературе.
ПК-6	Способностью на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности	Знать: - проектную документацию в строительстве; - порядок разработки, согласования и утверждения проектно сметной документации на строительство дорог и инженерных сетей; уметь: - грамотно назначать требования к конструкции систем инженерных коммуникаций и определять рациональные области их применения с учётом характера местности и условий внешней среды; - решать задачи связанные с устройством и проектированием систем холодного и горячего водоснабжения, канализации, электроснабжения, теплогазоснабжения; - запроектировать основные схемы инженерных сетей населенных пунктов; владеть: - приёмами эффективного использования современных материалов и систем инженерных коммуникаций при проектировании и эксплуатации зданий; - методами расчёта норм и режимов водопотребления, потребления газа и тепла, расходов электроснабжения и прокладки слаботочных сетей.

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инженерные системы селитебных городских территорий» входит в состав дисциплин вариативной части Блока 1 образовательной программы магистратуры по направлению 07.04.01 Архитектура.

3.1 Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных магистрантом в результате освоения дисциплин I ступени высшего образования, относящихся к «входным» знаниям по готовности обучающегося к освоению данной дисциплины, таких как: «Инженерная подготовка территории. Вертикальная планировка и благоустройство», «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Водоснабжение и водоотведение», «Технология строительного производства».

Для освоения дисциплины «Инженерные системы селитебных городских территорий» студент должен:

знать:

- принципы размещения технологического оборудования инженерных сетей зданий и сооружений;

- расчетные обоснования элементов инженерных сетей зданий и сооружений;

уметь:

- производить сбор и систематизацию исходных данных для проектирования инженерных сетей зданий и сооружений;

- подготавливать проектную и рабочую техническую документацию в строительной сфере, в том числе по инженерным сетям зданий и сооружений;

- оформлять законченные проектно-конструкторские работы;

- проектировать и конструировать инженерные сети зданий и сооружений с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов;

владеть:

- основными методами расчёта инженерных сетей зданий и сооружений.

3.2 Взаимосвязь с другими дисциплинами

Изучение дисциплины «Инженерные системы селитебных городских территорий» является необходимым условием для эффективного освоения дисциплин: «Экологическое регулирование архитектурно-градостроительной деятельности».

Дисциплина " Инженерные системы селитебных городских территорий " базируется на такой дисциплине как "Методология и методика общенаучных архитектурных и градостроительных исследований".

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие дисциплины
ОК-7, ПК-2, ПК-6	Исследование и проектирование; Методология и методика общенаучных архитектурных и градостроительных исследований	Инженерные системы селитебных городских территорий	Экологическое регулирование архитектурно-градостроительной деятельности

4 Объем дисциплины «Инженерные системы селитебных городских территорий» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Инженерные системы селитебных городских территорий» составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часа.

Объем дисциплины «Инженерные системы селитебных городских территорий» в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3 для очной формы обучения.

Таблица 3 – Объем дисциплины «Инженерные системы селитебных городских территорий» в академических часах

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	37	37
Аудиторная работа (всего)	36	36
в том числе:		
Лекции	16	16
Семинары, практические занятия	20	20
Лабораторные работы	-	-
Внеаудиторная работа (всего)	1	1
в том числе:		
Групповая консультация	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	144	144
в том числе		
Курсовое проектирование	60	60
Контрольные работы	-	-
Реферат	-	-
Другие виды занятий (подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой)	84	84
Вид промежуточной аттестации (З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой)		Э
Общая трудоемкость дисциплины, час	180	180
Общая трудоемкость дисциплины, з.е.	5	5

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Проблемы охраны и использования историко-культурного наследия»
Направление подготовки: 07.04.01 «Архитектура»
Направленность образовательной программы:
«Теория и практика научных исследований в архитектуре»

1 Наименование дисциплины

«Проблемы охраны и использования историко-культурного наследия»

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: «Проблемы охраны и использования историко-культурного наследия», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины «Проблемы охраны и использования историко-культурного наследия» являются: получение разностороннего представления о сохранении и использовании объектов историко-культурного наследия в современной архитектуре; формирование бережного и уважительного отношения к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и отечественному художественному и архитектурно-градостроительному наследию.

В результате освоения дисциплины «Проблемы охраны и использования историко-культурного наследия» у обучающегося формируются общекультурные компетенции ОК-8; общепрофессиональные компетенции ОПК-1, ОПК-3 и профессиональные компетенции ПК-1, ПК-10.

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
Общекультурные компетенции		
ОК-8	Наличие навыков работы с компьютером как средством управления информацией, способность использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Знать: - методологию исследований Уметь: - выделять конкретное содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности Владеть: - навыками и основными методами решения исследовательских задач с использованием современных методов исследований
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Готовность уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию	Знать: - понятийно-категориальный аппарат, историко-культурные и теоретические основы и закономерности формирования общекультурных и архитектурно-художественных традиций, основные методы охраны и использования историко-культурного наследия Уметь: - применять теоретические историко-архитектурные знания в формировании региональных традиций, документы по охране и использованию объектов историко-культурного наследия для научного исследования, составления аналитических справок, музейного экспонирования и образовательного процесса Владеть:

		• методиками анализа архитектурно-градостроительного наследия, навыками применения нормативно-правовых основ в деле охраны и использования объектов историко-культурного наследия
ОПК-3	Способность осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности	Знать: • основные особенности и различия общеевропейских и региональных архитектурно-градостроительных традиций Уметь: • синтезировать и обобщать международный опыт исследования региональной архитектуры Владеть: • методами и подходами использования научно-теоретических концепций в архитектурной и градостроительной практике.
Профессиональные компетенции: проектно-исследовательская деятельность		
ПК-1	Способность разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук	Знать: • методы обобщения, анализа, оформления проектных работ и научных исследований Уметь: • оформлять результаты проектных работ и научных исследований инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук; Владеть: • навыками организации проектно-исследовательской деятельности и оформления проектных работ и научных исследований, методами планирования и организации научно-исследовательских работ
Профессиональные компетенции: критическая и экспертная деятельность		
ПК-10	Способность обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию	Знать: • основные методы сбора, систематизации и анализа данных об архитектурных объектах, архитектурно-градостроительных решениях Уметь: • обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию Владеть: • методикой проведения предпроектных научных изысканий, навыками обобщения, анализа и оценки архитектурных объектов, архитектурно-градостроительных решений, составления заключений, отзывов и рекомендации по их совершенствованию

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы охраны и использования историко-культурного наследия» (Б.1.3.3) относится к дисциплинам по выбору студентов Блока 1 образовательной программы академической

магистратуры 07.04.01 «Архитектура», направления подготовки «Теория и практика научных исследований в архитектуре». Изучается на 2 курсе в 3 семестре при очной форме обучения.

3.1 Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся

Успешное освоение дисциплины «Проблемы охраны и использования историко-культурного наследия» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных магистрантом в результате освоения дисциплин I-ой ступени высшего образования, относящихся к «входным» знаниям по готовности обучающегося к изучению данной дисциплины, логически связана с освоением компетенций по дисциплинам базовой части Блока 1 второй ступени высшего образования «Философские проблемы науки и техники», «Теория и история архитектуры», «Методология и методика общенаучных архитектурных и градостроительных исследований», «Проблемы и методы синтеза искусств в архитектуре» и вариативной части «Формирование особенностей и своеобразия архитектуры Рязанского края: историческая ретроспектива», «Анализ и оценка архитектурно-градостроительных решений и научных исследований», усвоенных на 1 году обучения.

3.2 Взаимосвязь с другими дисциплинами

Получение знаний по дисциплине «Проблемы охраны и использования историко-культурного наследия» логически соотнесено с освоением проектно-исследовательских, научно-исследовательских, организационно-управленческих, критических и экспертных компетенций выпускника – магистра.

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенции	Необходимые предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие дисциплины
ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-10.	«Философские проблемы науки и техники», (Б.1.1.1), «Теория и история архитектуры» (Б.1.1.3), «Методология и методика общенаучных архитектурных и градостроительных исследований» (Б.1.1.4), «Проблемы и методы синтеза искусств в архитектуре» (Б.1.1.5), «Формирование особенностей и своеобразия архитектуры Рязанского края: историческая ретроспектива» (Б.1.2.5)	«Проблемы охраны и использования историко-культурного наследия» (Б.1.3.3)	«Научно-исследовательская работа» (Б.2.5)

4 Объем дисциплины «Проблемы охраны и использования историко-культурного наследия» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины «Проблемы охраны и использования историко-культурного наследия» составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Объем дисциплины «Проблемы охраны и использования историко-культурного наследия» в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 4.

Таблица 4 – Объем дисциплины «Проблемы охраны и использования историко-культурного наследия» в академических часах

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	19	19
Аудиторная работа (всего)	18	18
в том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия	10	10
Внеаудиторная работа (всего)	1	1
в том числе:		
Групповая консультация	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	125	125
в том числе		
Контрольная работа	35	35
Коллоквиум	20	20

Реферат	20	20
Другие виды занятий (<i>подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой</i>)	35	35
Вид промежуточной аттестации (З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой)	30	30
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	144
Общая трудоемкость дисциплины, з.е.	4	4

Заведующая кафедрой
«Архитектура и градостроительство»

М.В. Князева

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Сохранение историко-культурного наследия в современных условиях»
Направление подготовки: 07.04.01 «Архитектура»
Направленность образовательной программы:
«Теория и практика научных исследований в архитектуре»

1 Наименование дисциплины

«Сохранение историко-культурного наследия в современных условиях»

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: *«Сохранение историко-культурного наследия в современных условиях»*, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины *«Сохранение историко-культурного наследия в современных условиях»* являются: получение разностороннего представления о сохранении и использовании объектов историко-культурного наследия в современной архитектуре; формирование бережного и уважительного отношения к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и отечественному художественному и архитектурно-градостроительному наследию.

В результате освоения дисциплины *«Сохранение историко-культурного наследия в современных условиях»* у обучающегося формируются общекультурные компетенции ОК-8; общепрофессиональные компетенции ОПК-1, ОПК-3 и профессиональные компетенции ПК-1, ПК-10.

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
Общекультурные компетенции		
ОК-8	Наличие навыков работы с компьютером как средством управления информацией, способность использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Знать: - методологию исследований Уметь: - выделять конкретное содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности Владеть: - навыками и основными методами решения исследовательских задач с использованием современных методов исследований
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Готовность уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию	Знать: - понятийно-категориальный аппарат, историко-культурные и теоретические основы и закономерности формирования общекультурных и архитектурно-художественных традиций, основные методы охраны и использования историко-культурного наследия Уметь: - применять теоретические историко-архитектурные знания в формировании региональных традиций, документы по охране и использованию объектов историко-культурного наследия для научного исследования, составления аналитических справок, музейного экспонирования и образовательного процесса

		Владеть: • методиками анализа архитектурно-градостроительного наследия, навыками применения нормативно-правовых основ в деле охраны и использования объектов историко-культурного наследия
ОПК-3	Способность осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности	Знать: • основные особенности и различия общеевропейских и региональных архитектурно-градостроительных традиций Уметь: • синтезировать и обобщать международный опыт исследования региональной архитектуры Владеть: • методами и подходами использования научно-теоретических концепций в архитектурной и градостроительной практике.
Профессиональные компетенции: проектно-исследовательская деятельность		
ПК-1	Способность разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук	Знать: • методы обобщения, анализа, оформления проектных работ и научных исследований Уметь: • оформлять результаты проектных работ и научных исследований инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук; Владеть: • навыками организации проектно-исследовательской деятельности и оформления проектных работ и научных исследований, методами планирования и организации научно-исследовательских работ
Профессиональные компетенции: критическая и экспертная деятельность		
ПК-10	Способность обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию	Знать: • основные методы сбора, систематизации и анализа данных об архитектурных объектах, архитектурно-градостроительных решениях Уметь: • обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию Владеть: • методикой проведения предпроектных научных изысканий, навыками обобщения, анализа и оценки архитектурных объектов, архитектурно-градостроительных решений, составления заключений, отзывов и рекомендаций по их совершенствованию

Дисциплина «Сохранение историко-культурного наследия в современных условиях» (Б.1.3.3) относится к дисциплинам по выбору студентов Блока 1 образовательной программы академической магистратуры 07.04.01 «Архитектура», направления подготовки «Теория и практика научных исследований в архитектуре». Изучается на 2 курсе в 3 семестре при очной форме обучения.

3.1 Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся

Успешное освоение дисциплины «Сохранение историко-культурного наследия в современных условиях» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных магистрантом в результате освоения дисциплин I-ой ступени высшего образования, относящихся к «входным» знаниям по готовности обучающегося к изучению данной дисциплины, логически связана с освоением компетенций по дисциплинам базовой части Блока 1 II-ой ступени высшего образования «Философские проблемы науки и техники», «Теория и история архитектуры», «Методология и методика общенаучных архитектурных и градостроительных исследований», «Проблемы и методы синтеза искусств в архитектуре» и вариативной части «Формирование особенностей и своеобразия архитектуры Рязанского края: историческая ретроспектива», «Анализ и оценка архитектурно-градостроительных решений и научных исследований», усвоенных на 1 году обучения.

3.2 Взаимосвязь с другими дисциплинами

Получение знаний по дисциплине «Сохранение историко-культурного наследия в современных условиях» логически соотнесено с освоением научно-исследовательских, коммуникативных и педагогических компетенций выпускника – магистра.

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенции	Необходимые предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие дисциплины
ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-10.	«Философские проблемы науки и техники», (Б.1.1.1), «Теория и история архитектуры» (Б.1.1.3), «Методология и методика общенаучных архитектурных и градостроительных исследований» (Б.1.1.4), «Проблемы и методы синтеза искусств в архитектуре» (Б.1.1.5), «Формирование особенностей и своеобразия архитектуры Рязанского края: историческая ретроспектива» (Б.1.2.5)	«Сохранение историко-культурного наследия в современных условиях» (Б.1.3.3)	«Научно-исследовательская работа» (Б.2.5)

4 Объем дисциплины «Сохранение историко-культурного наследия в современных условиях» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины «Сохранение историко-культурного наследия в современных условиях» составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Объем дисциплины «Сохранение историко-культурного наследия в современных условиях» в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 4.

Таблица 4 – Объем дисциплины «Сохранение историко-культурного наследия в современных условиях» в академических часах

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	19	19
Аудиторная работа (всего)	18	18
в том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия	10	10
Внеаудиторная работа (всего)	1	1
в том числе:		
Групповая консультация	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	125	125
в том числе		
Контрольная работа	35	35
Коллоквиум	20	20
Реферат	20	20

Другие виды занятий (<i>подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой</i>)	35	35
Вид промежуточной аттестации (З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой)	30	30
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	144
Общая трудоемкость дисциплины, з.е.	19	19

Заведующая кафедрой
«Архитектура и градостроительство»

М.В. Князева

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Методы физико-математического программирования при решении задач архитектурного проектирования»

Направление подготовки: 07.04.01 «Архитектура»

Направленность образовательной программы:
«Теория и практика научных исследований в архитектуре»

1 Наименование дисциплины

«Методы физико-математического программирования при решении задач архитектурного проектирования»

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины «Методы физико-математического программирования при решении задач архитектурного проектирования» у обучающегося формируются общекультурные компетенции ОК-2 и профессиональная компетенция ПК-1, ПК-3, ПК-4. Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
Общепрофессиональные		
ОК-2	Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	Знать: - основы математического анализа, линейной алгебры, методов оптимизации, необходимые для решения задач строительного профиля; - основные типы задач, решаемых с помощью математического моделирования; - классификацию моделей и подходов к их построению и анализу. Уметь: - формулировать общую постановку исследуемой задачи и разрабатывать ее структурную (символьную) математическую модель; - отражать в моделях основные количественные характеристики исследуемого объекта или явления; - формулировать оптимизационные задачи, возникающие в практической деятельности. Владеть: - математическим аппаратом для разработки математических моделей процессов и явлений и решения практических задач профессиональной деятельности.
Профессиональные		
ПК-1	Способность разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с приме-	Знать: - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения задач строительного профиля; - условия применения математических методов (линейного программирования, нелинейного программирования, динамического программирования) для формализации изучаемых процессов. Уметь:

	нием современных методов и привлечением знаний различных наук	• Уметь представлять формализованное описание задач математического программирования для построения математических моделей; • использовать дифференциальное исчисление функций одной и нескольких переменных для решения экстремальных задач; • применять методы поиска оптимального плана при решении задач строительного профиля • использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения для решения прикладных задач. Владеть: • практическими навыками нахождения оптимальных планов; • математическими методами и алгоритмами в приложениях к задачам строительного профиля.
ПК-3	Способность проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий	Знать: • основные типы физико-математических моделей, применяемые при решении задач строительного профиля; • методы исследования физико-математических моделей разных типов. • основные принципы оптимальности. Уметь: • формулировать физико-математическую постановку задачи исследований; • выбирать и реализовывать математические методы решения прикладных задач и ведения научных исследований; • анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации. Владеть: • математическим аппаратом для разработки математических моделей процессов и явлений и решения практических задач профессиональной деятельности.
ПК-4	Способность интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей	Знать: • теоретические основы моделирования как научного метода; • основные этапы постановки задач оптимизации; • алгоритмы решения оптимизационных задач; • методику проведения вычислительного эксперимента на ЭВМ; • основные исследовательские прикладные программные средства. Уметь: • обоснованно проводить формализацию исследуемых технических объектов; • применять модели, средства и языки моделирования для проведения работ по анализу применяемых проектных решений; • применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для нахождения оптимальных решений задач планирования и управления строительными объектами; • разрабатывать алгоритмы и программы для решения

		оптимизационных задач. Владеть: • математическими понятиями и символами для выражения количественно-качественных отношений объектов профессиональной деятельности; • навыками работы с компьютерными системными и прикладными программами; • навыков использования основных типов информационных систем и прикладных программ общего назначения для решения с их помощью профессиональных задач.
--	--	---

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы физико-математического программирования при решении задач архитектурного проектирования» входит в состав дисциплин по выбору студентов Блока 1 образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура», направленность образовательной программы «Теория и практика научных исследований в архитектуре».

3.1 Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся

Для освоения дисциплины «Методы физико-математического программирования при решении задач архитектурного проектирования» студент должен:

знать:

- основы линейной алгебры;
- основы аналитической геометрии;
- основные подходы в области физико-математического моделирования;

уметь:

- выполнять арифметические действия;
- проводить практические расчеты по формулам;
- проводить построение линий первого и второго порядков на плоскости;
- решать уравнения, неравенства и системы с применением аналитических и графических методов, свойств функций, производной;
- решать текстовые задачи с помощью составления уравнений, и неравенств, интерпретируя результат с учетом ограничений условия задачи;

владеть:

- основными методами решения математических задач;
- навыками описания и исследования с помощью функций реальных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков реальных процессов;
- навыками построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач.

3.2 Взаимосвязь с другими дисциплинами

Взаимосвязь данной дисциплины с другими дисциплинами образовательной программы представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие дисциплины
ПК-1		Методы физико-математического программирования при решении задач архитектурного проектирования	Проблемы охраны и использования историко-культурного наследия Градостроительство и кадастр застроенных территорий
ПК-3			Анализ и оценка архитектурно-градостроительных решений и научных исследований

4 Объем дисциплины «Методы физико-математического программирования при решении задач архитектурного проектирования» в зачетных единицах с указанием количества

академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Методы физико-математического программирования при решении задач архитектурного проектирования» составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Разделы данной дисциплины изучаются в первом семестре.

Объем дисциплины «Методы физико-математического программирования при решении задач архитектурного проектирования» в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3.

Таблица 3 – Объем дисциплины «Методы физико-математического программирования при решении задач архитектурного проектирования»

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем	37
Аудиторная работа (всего)	36
в том числе:	
Лекции	-
Семинары, практические занятия	36
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего)	1
в том числе:	
Групповая консультация	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71
в том числе	
Курсовое проектирование	-
Расчетно-графические работы	-
Реферат	-
Другие виды занятий (<i>подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой</i>)	71
Вид промежуточной аттестации (З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой)	Э
Общая трудоемкость дисциплины, час	108
Общая трудоемкость дисциплины, з.е.	3

Заведующая кафедрой
«Архитектура и градостроительство»

М.В. Князева

АННОТАЦИЯ
к факультативной дисциплине
«Управление предприятием»
Направление подготовки: 07.04.01 «Архитектура»
Направленность образовательной программы:
«Теория и практика научных исследований в архитектуре»

1 Наименование дисциплины

«Управление предприятием»

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими общекультурными (ОК-4, ОК-9) и общепрофессиональными (ПК-7) компетенциями.

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-4	способностью использовать практические умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом	Знать: - особенности организации исследовательских и проектных работ; Уметь: - координировать работу по организации исследовательских и проектных работ Владеть: - навыками в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом
ОК-9	способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат, оценивать качество результатов деятельности	Знать: - особенности организации научно-исследовательских и научно-производственных работ Уметь: - влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат, оценивать качество результатов деятельности Владеть: - навыками организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, - навыками управления коллективом,
ПК-7	способность использовать методы административно-управленческой и коммуникационной работы, координировать работу по проектированию и согласованию, взаимодействию со смежными специальностями, общественными и государственными организациями	Знать: - методы административно-управленческой и коммуникационной работы Уметь: - координировать работу по проектированию и согласованию, взаимодействию со смежными специальностями, общественными и государственными организациями Владеть: - навыками координации работы по проектированию

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в состав факультативных дисциплин образовательной программы академической магистратуры по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

3.1 Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках освоения программы I-ой ступени высшего образования (бакалавров).

Для освоения дисциплины студент должен:

знать:

- общие основы экономики предприятия;
- основные технико-экономические показатели работы предприятия и его структурных подразделений;
- направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;

уметь:

- рассчитывать технико-экономические показатели деятельности предприятия;
- определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий;

владеть:

- методологией научного исследования;
- навыками проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов;
- навыками описания и исследования с помощью функций реальных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков реальных процессов.

3.2 Взаимосвязь с другими дисциплинами

Изучение дисциплины является необходимым условием для написания магистерской диссертации.

Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами образовательной программы представлена в виде таблицы (таблица 2).

Таблица 2 – Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие
ОК-4	Иностранный язык в архитектурной практике, Теория и история архитектуры	Управление предприятием	Иностранный язык в архитектурной практике, ВКР
ОК-9	Методология и методика общенаучных архитектурных и градостроительных исследований		ВКР
ПК-7	Градостроительство и кадастр застроенных территорий		ВКР

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Объем дисциплины в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблице 3.

Таблица 3 – Объем дисциплины в академических часах (по очной форме)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	108	108
Аудиторная работа (всего)	36	36
в том числе:		
Лекции	18	18
Семинары, практические занятия	18	18
Лабораторные работы		

Внеаудиторная работа (всего)		
в том числе:		
Групповая консультация		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	72
в том числе		
Курсовое проектирование		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды занятий (<i>подготовка к занятиям, домашняя работа, подготовка к контрольной работе, работа с литературой, подготовка к промежуточной аттестации</i>)	72	72
Вид промежуточной аттестации (З - зачет, Э - экзамен, ЗО – зачет с оценкой)	3	3
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	108
Общая трудоемкость дисциплины, з.е.	3	3

Заведующая кафедрой
«Архитектура и градостроительство»

М.В. Князева