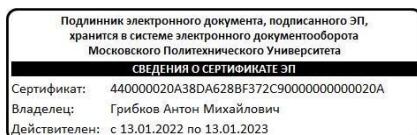


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Рязанский институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Московский политехнический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора института по  
учебной и научной работе  
\_\_\_\_\_ А.М. Грибков  
" 26 "августа 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

сформированности компетенции УК-8 «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов»

Разработан в соответствии с ФГОС **54.03.01 «Дизайн»**  
профиль подготовки (специализация) **Дизайн среды**  
квалификация **бакалавр**

Рязань 2022

### Тестовые вопросы для оценки сформированности компетенции УК-8.

«Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов»

### Тестовые вопросы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1	По степени горючести строительные материалы бывают:	а) классов А, В и С; б) воспламеняемые и невоспламеняемые; <b>в) горючие и негорючие.</b>
2	Цель Безопасности жизнедеятельности	а) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих; <b>б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами;</b> в) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь; г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС.
3	Условия труда, которые способствуют сохранению здоровья работников и высокому уровню работоспособности, относятся к:	<b>а) 1-му классу;</b> б) 2-му классу; в) 3-му классу.
4	Как изменяется работоспособность в течение дня:	а) не изменяется; б) с начала работы наблюдается наилучшая работоспособность, которая затем постепенно снижается; <b>в) сначала идёт фаза вработывания, затем фаза устойчивой работоспособности, после чего работоспособность снижается.</b>
5	При каком значении напряжения, наибольшую опасность для организма человека представляет постоянный ток:	а) более 220 В; б) более 1000 В; <b>в) более 500 В;</b> г) более 450 В; д) более 1000 В.
6	К психическим процессам относятся:	а) память и воображение, моральные качества; б) характер, темперамент, память; <b>в) память, воображение, мышление;</b> г) резкость, грубость, рассеянность.

7	Охрана труда включает:	а) правовые, организационно-технические, реабилитационные, гигиеническо-ориентирующие и иные мероприятия; б) социально-экономические, лечебно-профилактические, реабилитационные, гигиеническо-ориентирующие, правовые и иные мероприятия; в) санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия и иные мероприятия; <b>г) правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические и иные мероприятия.</b>
8	Принцип действия защитного заземления электроустановок:	а) отключение аварийной установки от электросети; б) отключение аварийной фазы; в) изоляция токоведущих частей установок; <b>г) снижение напряжения прикосновения до безопасной величины;</b> д) снижение питающего напряжения до безопасной величины.
9	Чем опасно возникновение стробоскопического эффекта:	а) ухудшается зрение; б) снижается работоспособность; <b>в) эффектом неподвижности узлов;</b> г) ухудшается самочувствие; д) повышается утомляемость.
10	Как называются вещества, приводящие к развитию аллергических заболеваний?	а) общетоксические; <b>б) сенсibilизирующие;</b> в) раздражающие; г) мутагенные.
11	В каком из приведенных вариантов правильно указана классификация веществ и материалов (за исключением строительных, текстильных и кожаных материалов) по горючести:	<b>а) негорючие, трудногорючие и горючие;</b> б) негорючие, плохогорючие и горючие; в) негорючие, трудногорючие, нормально горючие и сильногорючие.
12	Какими симптомами проявляется общетоксическое действие вредных химических веществ:	<b>а) расстройство нервной системы, судороги, паралич;</b> б) поражение кожных покровов, образование нарывов, язв; в) раздражение слизистых оболочек и дыхательных путей.
13	Какая величина тока промышленной частоты 50 Гц является пороговой неотпускающей:	а) 0,5-1,5 мА; <b>б) 5-25 мА;</b> в) 20-25А; г) 50-100 мА; д) более 100 мА.

14	Какой из перечисленных классов не предусмотрен в классификации условий труда по степени вредности и (или) опасности:	а) оптимальные условия труда; б) допустимые условия труда; в) вредные условия труда; <b>г) умеренно опасные условия труда;</b> д) опасные условия труда.
15	К какому виду воздействия электрического тока относятся электроожоги:	а) электролитическому; б) механическому; в) биологическому; <b>г) термическому.</b>
16	По степени горючести строительные материалы бывают:	а) классов А, В и С; б) воспламеняемые и невоспламеняемые; <b>в) горючие и негорючие.</b>
17	Задачами пожарной профилактики являются:	<b>а) создание превентивных мер, которые направлены на исключение возможности возникновения пожаров и минимизацию их последствий;</b> б) организация мер по минимизации разрушительного воздействия огня на людей и материальные ценности; в) ограничение распространения огня.
18	Выполнение правил личной гигиены имеет большое значение для предотвращения:	а) запылённости производственного помещения; б) излишней солнечной инсоляции; в) брака производства; <b>г) заболеваемости и травматизма.</b>
19	Применительно к производственным помещениям производственная санитария разрабатывает требования к:	а) отоплению; <b>б) ко всему перечисленному;</b> в) вентиляции; г) освещению.
20	Пожары твёрдых горючих веществ и материалов классифицируются как:	<b>а) пожары класса – А;</b> б) пожары класса – В; в) пожары класса – С; г) пожары класса – Е.
21	Какой путь поступления вредных веществ в организм человека наиболее опасен:	а) через неповрежденные кожные покровы; б) через слизистые оболочки; в) через рукопожатие; <b>г) через органы дыхания.</b>
22	Принцип действия защитного отключения электроустановок:	а) снижение напряжения на токоведущих частях; <b>б) отключение аварийной установки от электрической сети;</b> в) изоляция токоведущих частей; г) снижение напряжения прикосновения до безопасной величины; д) отстранение человека от аварийной установки.

23	Особо опасные помещения по электробезопасности характеризуются:	а) отсутствием пыли и наличием нормальной температуры; б) сухие, с изолированными полями; в) сырость и относительная влажность воздуха длительное время превышает 75 %; <b>г) наличие химически активной среды;</b> д) содержание токопроводящей технологической пыли.
24	Какой группы вредных и (или) опасных производственных факторов из перечисленных не существует:	а) физических; б) химических; в) биологических; <b>г) психофизиологических.</b>
25	К физической группе производственных факторов относятся:	а) бактерии и вирусы; <b>б) вибрация и шум;</b> в) напряжённая обстановка в рабочем коллективе; г) краски, растворители.
26	Какие плакаты и знаки не используют в целях обеспечения электробезопасности:	а) предупреждающие; б) запрещающие; в) предписывающие; г) разрешающие; <b>д) указательные.</b>
27	Вероятность реализации негативного воздействия более $10^{-3}$ относится к области:	а) переходных значений риска; <b>б) неприемлемого риска;</b> в) приемлемого риска.
28	Что не относится к местным электротравмам:	а) электрический след; б) электрический ожог; <b>в) электрический удар.</b>
29	Наиболее опасным путём (петлёй) поражения электрическим током считается:	а) петля «рука - рука»; б) петля «правая рука - правая нога»; <b>в) петля «голова - ноги».</b>
30	Электробезопасность – это система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от воздействия:	<b>а) электрического тока, электрической дуги, электромагнитного поля и статического электричества;</b> б) электрической дуги; в) электрического тока.

#### Ключ к тестовым заданиям:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	в	б	а	в	в	в	г	г	в	б
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	а	а	б	г	г	в	а	г	б	а
№ вопроса	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответ	г	б	г	г	б	д	б	в	в	а

## Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

### Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) – оценивается по шкале 53-79 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале от 22 до 24 тестовых вопроса.
<b>Повышенный продвинутый уровень</b> (относительно порового уровня) – оценивается по шкале 80-92 балла (оценка «хорошо»)	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале от 25 до 27 тестовых вопроса.
<b>Повышенный превосходный уровень</b> (относительно порового уровня) – оценивается по шкале 93-100 баллов (оценка «отлично»)	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале от 28 до 30 тестовых вопроса.